



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДО

С.И. Качин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

## **ЭКОНОМИКА**

Методические указания и индивидуальные задания  
для студентов ИДО, обучающихся по направлениям  
140400 «Электроэнергетика и электротехника»,  
230100 «Информатика и вычислительная техника»

*Составитель А.С. Громова*

<b>Направление</b>	<b>230100 (140400)</b>
<b>Семестр</b>	<b>1 (3)</b>
Кредиты	3
Лекции, часов	10
Практические занятия, часов	6
Индивидуальные задания	№1
Самостоятельная работа, часов	130
Формы контроля	экзамен

Издательство

Томского политехнического университета

2012



УДК  
ББК

Экономика: метод. указ. и индивид. задания для студентов ИДО, обучающихся по напр. 140400 «Электроэнергетика и электротехника», 230100 «Информатика и вычислительная техника» / сост. А.С. Громова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 75 с.

Методические указания и индивидуальные задания рассмотрены и рекомендованы к изданию методическим семинаром кафедры экономики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой экономики,  
профессор, доктор эк. наук \_\_\_\_\_ Г.А. Барышева

### **Аннотация**

Методические указания и индивидуальные задания по дисциплине «Экономика» предназначены для студентов ИДО, обучающихся по направлениям 140400 «Электроэнергетика и электротехника», 230100 «Информатика и вычислительная техника». Данная дисциплина изучается в одном семестре. Приведено содержание основных тем дисциплины, указаны перечень практических занятий.

Приведены варианты заданий для индивидуальных домашних работ. Даны методические указания по выполнению индивидуальных домашних работ.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
Часть 1. Микроэкономика.....	6
Раздел 1. Введение в проблему экономики.....	6
Раздел 2. Механизм рынка.....	8
Раздел 3. Основы теории производства.....	10
Раздел 4. Фирма при совершенной и несовершенной конкуренции .....	12
Раздел 5. Рынки ресурсов.....	14
Часть 2. МАКРОЭКОНОМИКА .....	18
Раздел 6. Национальная экономика как единое целое .....	18
Раздел 7. Нарушения макроэкономического равновесия .....	20
Раздел 8. Воздействие правительства на экономику. Макроэкономические политики .....	22
Раздел 9. Мировая экономика.....	26
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ .....	33
4.1. Общие методические указания.....	33
4.2. Варианты контрольных заданий .....	33
5. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ .....	64
5.1. Требования для сдачи экзамена.....	64
5.2. Вопросы для подготовки к экзамену .....	64
Раздел 1. Микроэкономика .....	64
Раздел 2. Макроэкономика.....	66
5.3. Образцы билетов к зачету (экзамену).....	68
5.3.1. Экзаменационный билет для студентов, обучающихся с применением ДОТ).....	68
5.3.2. Образец экзаменационного билета для студентов КЗФ .....	69
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	70
6.1. Литература обязательная .....	70
6.2. Литература дополнительная .....	71
6.3. Учебно-методические пособия.....	72
6.4. Internet-ресурсы.....	73



## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями изучения дисциплины «Экономика» являются:

- подготовка выпускника к научно-исследовательской деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, связанной с математическим моделированием процессов и объектов, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов, поиском ресурсосберегающих технологий в электроэнергетической и электротехнической отраслях (ЦЗ);

- подготовка выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых знаний и умений, непрерывному самосовершенствованию для полной реализации своей профессиональной карьеры (Ц5).

Дисциплина «Экономика» входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

При изучении дисциплины студенты знакомятся с основными закономерностями развития экономики на микро- и макроуровне, современными социально-экономическими проблемами России, особенностями развития российского предпринимательства, экономическими законами и категориями рынка.

Для её освоения требуются знания курсов «Информатика», «КСЕ» (пререквизиты), а также школьных курсов: «Математика», «Обществознание», «История». Кореквизиты – «Высшая математика», «Социология», «Практикум на ЭВМ». Знание содержания дисциплины необходимо для освоения дисциплин циклов Б.4.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны **знать**:

- суть экономических отношений в обществе;
- тенденции развития мировой экономики;
- о месте сибирского региона в едином народнохозяйственном комплексе страны;

**иметь навыки:**

- библиографического поиска с использованием современных технологий;
- проведения расчетов затрат на производство и реализацию продукции с использованием пакетов прикладных программ Excel.

В результате освоения дисциплины студент будет:

**знать:**

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);

- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- виды, основные характеристики предприятия и типы производства;
- основы финансовой деятельности;
- цели, методы и возможные результаты макроэкономической политики;

**уметь:**

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
- анализировать макроэкономическую статистику;

**владеть методами, приёмами:**

- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- определения финансовых результатов деятельности предприятия;
- публичного выступления и участия в дискуссии при защите реферата.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

**Профессиональные**

Р1. Способность понимать и анализировать социальные и экономические проблемы и процессы; готовность применять базовые методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

Р3. Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля; осознавать перспективность интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки;

**Общепрофессиональные**

Р7. Способность применять основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности с целью моделирования элементов, систем и объектов электроэнергетики и электротехники.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Часть 1. Микроэкономика**

#### **Раздел 1. Введение в проблему экономики**

##### **Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки**

Основные этапы становления и развития экономической науки. Предмет экономики. Структура и задачи курса. Основные функции экономической науки. Структура экономической науки.

Методы исследования экономических явлений. Формальная логика как основной метод экономической науки. Диалектический метод в экономике. Экономическое моделирование. Научная абстракция. Связь теории с практикой.

##### **Методические указания**

Необходимо усвоить предмет, задачи и структуру курса «Экономика», общие понятия экономики, функции науки и изучить методы, которые использует экономическая наука.

##### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Дать определение объекта экономики. Назвать главные вопросы экономики.
2. Описать структуру курса экономика. В чем отличие микроэкономики от макроэкономики?
3. Назовите, какие цели преследует экономическая наука.
4. Дайте подробную характеристику эволюции предмета экономической науки. Когда появились первые экономические школы, как менялся предмет с появлением новых экономических школ? Сформулируйте современное понимание предмета.
5. Какие методы науки использовали представители разных экономических направлений. Какие методы актуальны и в современности?
6. Опишите методы формальной логики. Диалектика и научная абстракция.
7. В чем основные преимущества и недостатки метода экономического моделирования и экономического эксперимента?





## **Тема 1.2. Экономические ресурсы и цели общества.**

### **Базовые экономические понятия**

Человеческие потребности. Пирамида потребностей А. Маслоу. Свободные и экономические блага.

Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Экономические последствия редкости ресурсов. Полная занятость (ресурсов). Эффективное и полное использование ресурсов. Источники экономического роста.

Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих вмененных издержек.

Понятие экономической системы и её элементы.

Типы общественных систем: традиционная экономика, рыночная, командно-административная, их преимущества и недостатки.

### **Методические указания**

Необходимо усвоить понятия потребности, ресурсы, блага, знать основные свойства и закономерности, характеризующие данные понятия. Уметь рассчитывать альтернативные издержки и строить КПВ.

Знать сравнительную характеристику экономических систем по основным признакам.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Дать определение «потребностей», охарактеризовать, привести классификации.
2. Как исторически меняются потребности людей, отчего это зависит?
3. Приведите примеры благ, удовлетворяющие потребности людей, охарактеризуйте эти блага.
4. Что означает ограниченность ресурсов? Почему обществу приходится делать экономический выбор?
5. Что означает эффективная экономика и полная занятость ресурсов?
6. Что такое КПВ, при каких допущениях она строится, каково ее практическое применение?
7. Нарисуйте сравнительную таблицу экономических систем по основным признакам. Каким образом в данных экономических системах решаются главные вопросы экономики?

### **Рекомендуемая литература к разделу 1**

1. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехни-



ческий университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – С. 4–20.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006. – С 55–71.

3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. – М.: Норма, 2006. – С. 1–49.

## **Раздел 2. Механизм рынка**

### **Тема 2.1. Рынок, его элементы. Законы функционирования рынка**

Экономическая роль рынка. Социально-экономические функции рынка. Виды рынков и их классификация.

Рыночный спрос. Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Детерминанты спроса. Функция спроса.

Рыночное предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения. Функция предложения.

Равновесие спроса и предложения на рынке. Цена равновесия, ее функции. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия.

Эластичность спроса. Эластичность предложения.

### **Методические указания**

Необходимо описать основы функционирования рынка и его основные характеристики. Знать классификации рынков по различным основаниям.

Необходимо знать понятия спроса и предложения, законы спроса и предложения, различать изменения величины спроса и предложения и изменения спроса и предложения, как такового.

Уметь строить кривые спроса и предложения по заданным координатам, характеризовать их, находить точку равновесия.

Иметь четкое представление о том, почему на рынке возникает дефицит и излишки, и как восстанавливается равновесие.

Уметь рассчитывать эластичность спроса и предложения и оценивать полученные результаты.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Какие социально-экономические задачи выполняет рынок?
2. Какими свойствами обладает товар на рынке?



3. Какие этапы развития товарообмена вы знаете? Какие функции выполняют деньги в товарообмене?
4. Чем отличаются понятия «спрос» и «потребности»?
5. Назовите факторы, влияющие на спрос и предложение. Как это отразится на графиках?
6. В чем регулирующая функция рыночной цены?
7. Что означает выигрыш потребителя?
8. От чего зависит эластичность спроса и предложения?

### **Тема 2.3. Теория потребительского выбора**

Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие полезности товара. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Кардиналистская теория полезности. Предельная полезность и цена благ. Взвешенная полезность. Функция полезности. Правило максимизации полезности. Положение равновесия потребителя.

Ординалистская теория полезности. Потребительское предпочтение и полезность. Потребительское безразличие. Кривые безразличия, их свойства. Карта кривых. Зона замещения и предельная норма замещения. Бюджетная линия, бюджетное ограничение. Бюджетная линия и кривые безразличия: оптимизация потребительского выбора.

#### **Методические указания**

Необходимо охарактеризовать рационального потребителя, знать понятие полезности благ. Уметь давать графическую интерпретацию общей и предельной полезности.

Уметь формулировать правило равновесия потребителя и правило максимизации полезности в кардиналистской теории.

Представлять графическое местоположение точки равновесия потребителя в ординалистской теории на основе кривых безразличия и бюджетной линии.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Что такое полезность? Как ее измерить?
2. В чем принципиальное отличие подходов представителей кардиналистской и ординалистской теорий?
3. Что понимается под рациональным поведением потребителя?
4. Что означает бюджетное ограничение? Всегда ли на практике потребитель действует в рамках бюджетного ограничения?
5. Что такое «эффект дохода» и «эффект замещения»? Как они связаны с потребительской корзиной и уровнем жизни?

## Рекомендуемая литература к разделу 2

1. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – С. 19–44.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006. – С. 148–225.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. – М.: Норма, 2006. – С. 80–157.

## Раздел 3. Основы теории производства

### Тема 3.1. Процесс производства и его факторы.

#### Предпринимательство как способ функционирования рыночной экономики

Общественное производство. Факторы производства.

Кругооборот и оборот капитала. Производственный цикл и его стадии. Время и скорость оборота капитала. Основной и оборотный капитал. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства.

Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель и предприятие. Принципы создания предприятий. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в России.

#### Методические указания

Необходимо охарактеризовать производство, назвать факторы. Знать понятие капитала, кругооборота и оборота.

Характеризовать основной и оборотный капитал.

Разграничивать кратко- и долгосрочный периоды производства, их особенности.

Изучить основные принципы предпринимательской деятельности, черты и характеристики предпринимателя. Согласно Гражданскому кодексу и ФЗ давать определения и основные характеристики организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

#### Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какими функциями должен обладать предприниматель в обществе?
2. Дать определения понятиям «физическое лицо», «юридическое лицо», «предприятие», «организация», «учреждение».
3. Какое практическое значение имеет производственная функция?

4. Как взаимосвязаны «технология производства» и «производственная функция»?
5. Что такое эффект масштаба? Для какого периода производства он имеет значение?

### **Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции. Доход и прибыль фирмы**

Издержки фирмы: понятие и виды. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графики издержек. Предельные издержки и предельная производительность.

Себестоимость продукции и ее виды. Состав себестоимости по статьям расходов и по элементам затрат. Калькуляция затрат.

Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли.

Прибыль и ее виды. Доход от реализации товара. Доход при постоянных и изменяющихся ценах. Общий, средний и предельный доход. Графики дохода. Общая, средняя и предельная прибыль. Графики прибыли. Рентабельность. Принцип максимизации прибыли.

#### **Методические указания**

Необходимо дать определение понятиям «издержки» и «себестоимость». Уметь рассчитывать все виды издержек. Иметь графическое представление конфигурации кривых издержек.

Знать характеристику прибыли как экономической категории, графически изображать, уметь рассчитывать.

Иметь представление о значении рентабельности для предприятия, уметь рассчитывать различные виды рентабельности.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Чем отличаются постоянные и переменные издержки? Приведите примеры таких издержек на конкретном предприятии.
2. Что такое предельные издержки? Какое они имеют значение?
3. Какие цели фирмы являются актуальными на современном этапе развития.
4. Как связаны выручка и доход фирмы?
5. Почему различают понятия экономической и бухгалтерской прибыли?
6. В чем смысл принципа максимизации прибыли?

### Рекомендуемая литература к разделу 3

1. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – С. 45–67.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006. – С. 226–277.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. – М.: Норма, 2006. – С. 158–220.

## Раздел 4. Фирма при совершенной и несовершенной конкуренции

### Тема 4.1. Фирма и рынок: равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции

Понятие рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции. Методы определения оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль: метод сравнения валового дохода с валовыми издержками, метод сравнения предельного дохода с предельными издержками. Фирма в условиях краткосрочного равновесия. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Построение кривой долгосрочных средних затрат. Долгосрочное конкурентное равновесие фирмы.

#### Методические указания

Необходимо дать характеристику и признаки рынка совершенной конкуренции. Разграничивать поведение в кратко- и долгосрочном периодах. Уметь применять метод сравнения валовых и предельных показателей.

Знать характеристику кривой долгосрочных затрат.

Иметь представление о долгосрочном конкурентном равновесии и его особенностях.

#### Вопросы и задания для самоконтроля

1. Каковы признаки совершенной конкуренции? Приведите примеры отраслей, имеющих подобные черты.
2. Каковы условия оптимизации фирмы в краткосрочном периоде, чем они отличаются от долгосрочного периода.
3. Что такое точки безубыточности, какое они имеют значение для предприятия?

4. Почему в данной отрасли не совпадает рыночное равновесие и равновесие фирмы?
5. Какие графики в условиях совершенной конкуренции совпадают?

### **Тема 4.2. Рынок несовершенной конкуренции**

Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки появления несовершенной конкуренции. Классификация основных рыночных структур.

Чистая монополия. Причины образования и формы монополий. Характерные признаки чистой монополии. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Показатели монопольной власти (индекс Лернера, индекс Херфиндаля – Хиршмана).

Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Условия максимизации прибыли и оптимизации объемов производства при монополистической конкуренции.

Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии (кооперативное и некооперативное). Ценовая война. Картель, тайный сговор, синдикат, трест, концерн. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.

Антимонопольное законодательство и регулирование деятельности монополий.

### **Методические указания**

Необходимо указать черты несовершенной конкуренции. Дать классификацию основных рыночных структур. Уметь находить оптимальный объем производства при чистой монополии, рассчитывать показатели монопольной власти.

Знать основные отличия монополистической конкуренции от чистой конкуренции, уметь находить точку оптимального объема производства. Характеризовать поведенческие стратегии на рынке олигополии, характеризовать конкурентные стратегии.

Изучить антимонопольное законодательство РФ, иметь представление о зарубежных антимонопольных законах.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Как исторически сформировались монополии? Какие виды существуют, приведите примеры на российском рынке.



2. Какое влияние монополист оказывает на цену и объем производства в отрасли?
3. Чем отличается кратко- и долгосрочный период для монополии?
4. Каковы последствия монополизации и каково значение монополии для общества?
5. В каких случаях необходимо государственное регулирование деятельности монополий?
6. Какие общие черты есть у монополистического конкурента и совершенного, а также что сближает его с монополией?
7. В чем преимущество монополистической конкуренции?
8. Как возникает олигополия? Приведите примеры олигополистических отраслей в России и зарубежных странах.
9. В чем специфика установления оптимального объема производства у олигополии в сравнении с монополистической конкуренцией и монополией?

#### **Рекомендуемая литература к разделу 4**

1. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – С. 68–87.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006. – С.278–409.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. – М.: Норма, 2006. – С.221–278.

### **Раздел 5. Рынки ресурсов**

#### **Тема 5.1. Рынки ресурсов и их особенности**

Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Спрос и предложение на рынке ресурсов: детерминанты спроса и предложения, эластичность. Цены ресурсов как основа факторных доходов.

Предельный продукт фактора производства, предельный доход от ресурса, предельные издержки на ресурс. Влияние изменения цен ресурсов на объем производства. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило оптимизации спроса на ресурсы. Оптимальное сочетание факторов производства и максимизация прибыли.



### **Методические указания**

Необходимо знать понятие, условия существования рынка ресурсов и его специфику по сравнению с рынком товаров и услуг. Уметь характеризовать равновесие на рынке ресурсов, называть детерминанты спроса и предложения.

Знать оптимальное соотношение ресурсов, правило оптимизации спроса на ресурсы, оптимальное сочетание факторов производства и максимизация прибыли.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Почему возникает рынок ресурсов, как он связан с рынком товаров и услуг?
2. Как взаимосвязан спрос на ресурсы и спрос на товары и услуги?
3. Назовите детерминанты спроса на рынке ресурсов.
4. В чем суть оптимального соотношения ресурсов?
5. Что означает правило найма ресурсов?

### **Тема 5.2. Рынок труда и заработная плата**

Понятие рынка труда и условия существования. Спрос и предложение труда. Заработная плата как цена труда. Кривые спроса и предложения на труд. Виды рынков труда. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Номинальная и реальная заработная плата. Выбор между трудом и отдыхом: эффект дохода и эффект замещения. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Профсоюзы-монополисты на рынке труда. Двусторонняя монополия.

### **Методические указания**

Необходимо знать понятие, условия существования рынка труда и его специфику. Уметь давать характеристику заработной плате как цене труда, различать номинальную и реальную заработную плату.

Научиться давать характеристику видов рынка; графически изображать совершенную конкуренцию, монопсонию, профсоюз на рынке труда, взаимную монополию.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. В чем специфика ресурса «труд»?
2. Чем определяется эластичность кривой предложения на рынке труда?
3. Назовите детерминанты спроса и предложения на рынке труда.



4. Какие факторы влияют на размер заработной платы?
5. Какое влияние оказывает государство на уровень заработной платы? Что такое минимальный размер оплаты труда, какое он имеет значение?
6. Какие виды рынков труда существуют? Какие характерны для РФ?
7. Назовите основные тенденции на рынке труда в современный период.

### **Тема 5.3. Рынок капитала. Ссудный процент**

Капитал и процент. Формы капитала. Ссудный процент как цена капитала. Инвестиции: краткосрочные и долгосрочные. Виды инвестиций. Дисконтирование дохода. Ставка ссудного процента и предложение сбережений. Дисконтированная стоимость и ставка ссудного процента. Текущая дисконтированная приведенная стоимость. Оценка будущих доходов. Дисконтированная стоимость при расчёте инвестиций. Номинальная и реальная ставка процента. Виды ставок. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.

#### **Методические указания**

Необходимо знать понятие капитала, характеристику и условия существования рынка капитала, его специфику. Понимать и характеризовать ссудный процент как цену ресурса «капитал».

Давать характеристику видов рынка капитала.

Уметь рассчитывать дисконтированную стоимость, оценивать текущую стоимость будущих доходов.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Почему различают денежный и производственный капитал?
2. Какие детерминанты спроса и предложения существуют на рынке капитала?
3. В чем специфика капитала как товара?
4. Что такое ссудный процент? Почему различают номинальную и реальную ставку ссудного процента?
5. Поясните смысл дисконтирования. Каково его значение при принятии инвестиционных решений?

### **Тема 5.4. Рынок земли**

Предложение земли. Земля как фактор производства и её особенности. Неэластичность предложения на рынке земли.

Спрос на землю. Элементы спроса. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю и их факторы.

Чистая экономическая (абсолютная) рента. Экономическая и земельная рента. Равновесие на рынке земли: изменения уровня земельной ренты.

Дифференциальная рента. Условия её возникновения.

Цена земли и арендная плата. Факторы, ее определяющие.

#### **Методические указания**

Необходимо знать понятие «земля», характеристику и условия существования рынка земли, его специфику. Понимать и характеризовать ренту как цену ресурса «земля».

Знать особенность предложения на рынке земли в кратко- и долгосрочном периодах. Различать абсолютную и дифференциальную ренту. Определять цену земли по формуле.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Что продается на рынке земли? Как различаются товары на рынке земли?
2. Каковы специфические признаки рынка земельных участков и рынка результатов использования земли?
3. Каковы детерминанты спроса и предложения на рынке земли?
4. Что такое экономическая рента? Какие виды ренты вы знаете?
5. В чем отличие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного спроса на рынке земли?

#### **Рекомендуемая литература к разделу 5**

1. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – С. 88–113.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006. – С. 410–507.

3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. – М.: Норма, 2006. – С. 279–352.

## Часть 2. МАКРОЭКОНОМИКА

### Раздел 6. Национальная экономика как единое целое

#### Тема 6.1. Макроэкономика.

##### Специфика макроэкономического анализа

Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Основные задачи и методы исследования на макроуровне.

Кругооборот доходов и продуктов. Агрегированные показатели.

Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов, ее значение. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП и ВВП по доходам и по расходам. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей.

ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.

##### Методические указания

Необходимо знать понятие «агрегирование», отличать микро- и макроэкономический подход. Уметь рассчитывать макроэкономические показатели, знать специфику ВВП и ВНП, рассчитывать различными методами. Характеризовать другие макроэкономические показатели, рассчитанные на основе валового продукта. Определять номинальный и реальный ВП, применять формулу индекса-дефлятора.

##### Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что такое СНС, каково ее значение?
2. Почему необходимы оба показателя ВВП и ВНП?
3. Что такое конечный и промежуточный продукты? Как возникает двойной счет?
4. Как рассчитать ВП по доходам, почему данный показатель не совпадает с показателем расчета по расходам?
5. Начертите кругооборот доходов и продуктов. Какова роль государства? Домашних хозяйств? Бизнеса? Финансового сектора?

#### Тема 6.2. Совокупный спрос и совокупное предложение.

##### Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура





совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса (ценовые и неценовые).

Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения (ценовые и неценовые).

Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП. Эффект храповика.

Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Использование идей классической и кейнсианской школ для решения проблемы экономического развития в России.

### **Методические указания**

Нужно уметь давать характеристику понятиям совокупного спроса и совокупного предложения. Иметь навык построения графиков в моделях классической и кейнсианской теории. Определять факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение, изображать на графике, приводить примеры.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. В чем специфика совокупного спроса и предложения в макроэкономике?
2. Почему необходимо определять потенциальный ВВП, какое он имеет значение для экономики страны?
3. Приведите пример неценовых факторов совокупного спроса и предложения, отразите графически изменения.
4. Что такое «перегрев» ресурсов, почему он возникает? Как восстанавливается макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях?
5. В чем специфика государственного регулирования совокупного спроса в кейнсианской модели?

### **Рекомендуемая литература к разделу 6**

1. Экономика: учебное пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – С. 114–143.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006. – С. 19–106.



3. Экономическая теория: Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика: учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям / И. Д. Афанасенко [и др.]; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича, 4-е изд. СПб. [и др.] : Питер , 2009. – Гл. 15–16.

## **Раздел 7. Нарушения макроэкономического равновесия**

### **Тема 7.1. Цикличность развития экономики**

ВВП реальный и потенциальный. Измерение экономического развития, темпы экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Факторы, дестабилизирующие экономику: цикличность развития, инфляция, безработица.

Виды экономических циклов. «Деловой» цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики.

Воздействие государства на экономический цикл. Структурная перестройка экономики в современных условиях. Экономический кризис в России: причины, последствия, возможности выхода.

#### **Методические указания**

Необходимо знать понятия цикличности, экономического развития, экономический рост. Уметь строить график делового цикла, отображать экономическое развитие, рассчитывать показатели, отражающие спады и подъемы в экономике. Называть факторы интенсивного и экстенсивного экономического роста.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Как связаны между собой экономический рост и экономическое развитие?
2. Нарисуйте деловой цикл, покажите на нем стадии, дайте им характеристику.
3. Дайте характеристику технологическому циклу.
4. Каково значение «длинных волн» в экономике?
5. Опишите влияние кризиса на деятельность предпринимателей, на поведение домашних хозяйств, роль государства.

### **Тема 7.2. Занятость и безработица**

Занятость: понятие и измерение. Полная занятость.

Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны.

Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена.

Государственное регулирование занятости. Социальное обеспечение безработных. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование.

### **Методические указания**

Необходимо знать понятия «занятость» и «безработица». Называть виды и причины безработицы. Рассчитывать уровень занятости и уровень безработицы. Формулировать закон Оукена. Характеризовать политику занятости и органы занятости в РФ. Иметь представление о значении социальных фондов.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте категорию занятых, используя ФЗ «О занятости населения в РФ».
2. Дайте понятие безработного по ФЗ и по методологии МОТ.
3. Как взаимосвязаны между собой типы безработицы и причины, по которым она возникает?
4. Что такое полная занятость населения?
5. Какой вид безработицы наиболее опасен для общества?
6. Какую государственную политику в области занятости проводит государство?

### **Тема 7.3. Инфляция**

Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам.

Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса.

Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

### **Методические указания**

Необходимо знать понятия «инфляция», «индекс цен», «дефлятор». Строить графики инфляции спроса и инфляции издержек, рассчитывать показатели индекса цен.



Уметь применять кривую Филипса к разным экономическим ситуациям.

Знать социально-экономические последствия инфляции и методы борьбы с ней. Характеризовать государственную антиинфляционную политику в России и за рубежом.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте инфляцию спроса и инфляцию издержек.
2. Назовите социально-экономические последствия инфляции. Есть ли среди них положительные?
3. Каковы причины инфляции в России на современном этапе?
4. Как государство борется с инфляцией? Каких результатов достигло?
5. Какова зависимость инфляции и безработицы? Всегда ли она имеет место?

### **Рекомендуемая литература к разделу 7**

1. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьёва, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – С. 144–168.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006. – С. 107–183.
3. Экономическая теория: Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика: учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям / И. Д. Афанасенко [и др.]; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича, 4-е изд. СПб. [и др.] : Питер , 2009. – Гл. 19–20.

## **Раздел 8. Воздействие правительства на экономику. Макроэкономические политики**

### **Тема 8.1. Финансовая система и финансовая политика государства**

Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы.

Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет.

Налоги как основной источник доходной части бюджета.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

### **Методические указания**

Необходимо знать понятия финансов, финансовой системы, бюджета, финансового хозяйства, финансовой политики.

Уметь строить бюджетную систему РФ, характеризовать бюджетное устройство. Знать бюджетный дефицит, а также виды государственного долга и источники покрытия.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте понятие бюджета, назовите виды бюджета.
2. Какова роль бюджета в государстве?
3. Назовите уровни бюджетной системы, а также принципы построения бюджетной системы.
4. Какие источники доходов имеют разные уровни бюджетной системы? Какие направления расходования средств сегодня являются приоритетными в РФ?
5. Что такое дефицит и профицит бюджета, почему они возникают? Что такое сбалансированность?

## **Тема 8.2. Налоговая система и налоговая политика**

Теория и принципы налогообложения. Виды налогов, системы налогообложения. Роль фискальной политики в макроэкономическом равновесии. Влияние налогов и правительственных расходов на совокупный спрос и предложение. Виды фискальной политики, их последствия.

Виды налогов. Системы налогообложения и принципы их построения. Кривая Лаффера. Российская система налогообложения, ее достоинства и недостатки. Налогообложение физических и юридических лиц.

Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды фискальной политики и ее последствия.

Российская система налогообложения, ее особенности и недостатки. Вынужденная фискальная политика российского правительства, ее последствия.

### **Методические указания**

Необходимо знать понятие налога, сбора, пошлины, налоговой системы.



Знать виды налогов и структуру в РФ. Называть принципы налогообложения. Характеризовать налогово-бюджетную политику, отображать с помощью графиков совокупного спроса и совокупного предложения влияние данной политики на экономику страны. Характеризовать российскую налоговую систему, знать налоги, взимаемые на данной территории.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте налоговую систему РФ.
2. Какова роль налогов в экономике страны?
3. Все ли заявленные в НК РФ принципы налогообложения соответствуют реализации?
4. Что такое прогрессивная шкала налогообложения? Каково ее значение в экономике?
5. Опишите кривую Лаффера и постройте ее.

### **Тема 8.3. Доходы населения и социальная политика**

Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. «Пирамида» доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.

Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость. Типы социальной политики, их особенности. Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, его преимущества. Принципы формирования и использования социальных фондов в условиях рынка.

Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России. Государственные внебюджетные фонды в РФ.

### **Методические указания**

Необходимо знать понятия «доходы», «прожиточный минимум», «уровень жизни», «стоимость жизни», «дифференциация доходов». Характеризовать показатели измерения доходов и уровня дифференциации населения по доходам. Уметь строить кривую Лоренца и давать ей характеристику.

Определять понятие бедности, показатели уровня и качества жизни.

Знать принципы социальной политики, определять социальную защиту, социальное обеспечение и необходимость проведения и методы

социальной политики. Определять значение социальных фондов в экономике страны.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Как связаны между собой понятия уровень и качество жизни?
2. В чем трудность определения качества жизни?
3. Каково экономическое значение прожиточного минимума, на основе чего он рассчитывается, как связан с минимальной заработной платой?
4. Почему необходима социальная политика? Почему проблема бедности существует всегда?
5. Какие социальные фонды существуют в РФ, какие цели и задачи они выполняют?

### **Тема 8.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства**

Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты.

Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег.

Роль кредита в современной рыночной экономике. Принципы кредитования. Виды кредитов. Структура кредитной системы.

Банки, их роль на денежном рынке. Создание денег банками, кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежная эмиссия.

Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Их основные операции.

Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

### **Методические указания**

Необходимо знать содержание понятия «деньги», «денежные агрегаты», «кредит», «банковская система». Уметь строить графики спроса и предложения на рынке денег. Определять принципы кредитования, называть виды кредитов.

Характеризовать банковскую систему по уровням, определять функции каждого уровня и их взаимосвязь.

Определять основные цели, принципы и инструменты денежно-кредитной политики.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Назовите неценовые детерминанты спроса и предложения на рынке денег в России, покажите их влияние на графике.
2. Назовите денежные агрегаты, применяемые в мире и в России. Какое они имеют значение, насколько они эффективно используются?
3. Назовите уровни банковской системы России и других стран. Какую закономерность вы отмечаете?
4. Как ЦБ РФ влияет на деятельность коммерческих банков?
5. Почему необходимы обязательные резервы?

### **Рекомендуемая литература к разделу 8**

1. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – С. 169–228.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006. – С. 227–423.
3. Экономическая теория: Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика: учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям / И. Д. Афанасенко [и др.]; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича, 4-е изд. СПб. [и др.] : Питер , 2009. – Гл. 23–25.

## **Раздел 9. Мировая экономика**

Становление и развитие мирового хозяйства: сущность, основные этапы, характерные черты. Формы экономического сотрудничества и основные мировые рынки товаров, услуг, рабочей силы, валюты, технологий. Структура мирового хозяйства. Россия в системе мирового хозяйства.

Необходимость международной торговли, теория сравнительных преимуществ. Свободная торговля, ее влияние на экономику страны. Преимущества экспорта и импорта товаров. Протекционизм и фритредерство.

Торговый и платежный балансы. Платежный баланс и валютный курс.

Валютные курсы и паритет покупательной способности. Рынок иностранных валют. Экономические последствия изменения валютных курсов. Внешнеэкономическая политика правительства России. Платежный баланс России.

### Методические указания

Необходимо знать понятия «мировое хозяйство», «международные отношения», «международная торговля», «протекционизм», «торговый и платежный балансы», «валютный курс».

Определять импорт и экспорт, их преимущества, необходимость, инструменты и возможности государственного регулирования импорта и экспорта.

Строить платежный и торговый балансы.

### Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что такое глобализация, какое значение оно имеет в мировом хозяйстве?
2. Какие принципы международной торговли существуют?
3. Почему необходим протекционизм? Какие методы используются при его проведении?
4. Постройте платежный баланс РФ.
5. Какая связь между платежным балансом и валютным курсом?

### Рекомендуемая литература к разделу 9

1. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – С. 229–243.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006. – С. 467–586.
3. Экономическая теория: Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика: учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям / И. Д. Афанасенко [и др.]; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича, 4-е изд. СПб. [и др.] : Питер, 2009. – Гл. 26–27.



### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тематика практических занятий**

#### **Тема 1. Рынок и его составляющие (2 часа)**

1. Рынок: понятие, условия существования. Социально-экономические функции рынка. Виды рынков. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена.

2. Товар, его свойства. Исторический процесс развития обмена и появление денег. Сущность и функции денег.

3. Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Детерминанты спроса.

4. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения.

5. Спрос и предложение на рынке. Цена равновесия, ее функции. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия.

6. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Практическое значение эластичности. Эластичность предложения в зависимости от отрасли производства.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория. – М., Новосибирск: Омега-Л, 2008. – С. 135–139, С. 300–311.

2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Инфра-М, 2008. – С. 44–50.

3. Курс экономической теории / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2007. – С. 48–73, С. 74–84.

4. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КноРус, 2006. – С. 146–191.

5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: Норма, 2009. – С. 94–96, 260.

6. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ 2010. – С. 21–38

7. Экономика / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – М.: Проспект; Велби, 2009. – С. 5–35.





8. Экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. — М. : Экономика, 2009. — С. 93–123.

9. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под ред. В.И. Видяпина; Г.П. Журавлевой. — М.: Инфра-М, 2007. — С. 58–73.

## **Тема 2. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (2 часа)**

1. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Ценовая стратегия фирмы.

2. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Причины образования и формы монополий. Чистая монополия, ее характерные признаки. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Естественные монополии и регулирование их деятельности. Ценовая дискриминация.

3. Антимонопольное законодательство и регулирование деятельности монополий. Особенности российского монополизма.

4. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные виды конкурентной борьбы в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Картель. Монополистическая конкуренция и олигополия в России.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Баликов В.З. Общая экономическая теория. — М., Новосибирск: Омега-Л, 2008 — С. 204–218, 258–267.

2. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. — СПб.: Питер, 2008. — С. 55–57.

3. Журавлева Г.П. Экономическая теория. — М.: Дашков и К, 2008. — С. 90–92, 186–192, 194–196.

4. Курс экономики: учебник для вузов / под ред. Б.А. Райзберга. — М.: Инфра-М, 2006. — С. 246–264.

5. Курс экономической теории / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. — Киров: Аса, 2009. — С. 176–190.

6. Никитина Ю. А. Экономика отраслевых рынков: Методическое пособие. — Томск: Изд-во ТПУ, 2004. — С. 16–18.

7. Розанова Н. Эволюция антимонопольной политики России: проблемы и перспективы // Вопросы экономики. — 2005. — С. 117–131.

8. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — 2-е изд., стер. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — С. 68–88.



9. Экономика: учебник для вузов / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект; Велби, 2009. – С. 57–116, 240–265.

### **Тема 3. Система национальных счетов (1 час)**

1. Система национальных счетов. ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Текущие и сопоставимые цены. Дефлятор и индекс потребительских цен.

2. Учет ВВП по расходам (метод потока товаров). Учет ВВП по доходам (метод потока издержек). Учет ВВП по добавленной стоимости.

3. Другие показатели национального производства: от ВВП к личному располагаемому доходу.

#### **Рекомендуемая литература\***

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М.: ДИС, 1997. – Гл. 2.
2. Валовой внутренний продукт / Россия в цифрах: Стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики России [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Долан Э.Д., Линдсей Д.Е. Макроэкономика. – СПб.: Литера плюс, 1996. – Гл. 1, 2, 3.
4. Зайдель Х., Теммен Р. Основы учения об экономике. – М., 1994. – Гл. 3.1, 3.2, 3.3.
5. Ивашковский С.Н. Макроэкономика. – М.: Дело, 2004.
6. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. В 2-х т. – М.: Республика, 1992. – Т.1. Гл. 9.
7. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. – СПб.: «Питер Ком», 1999. Ч. 8.
8. Терентьева А.В. Основные макроэкономические показатели национальной экономики. – М.: Изд-во МАИ, 2005. – 64 с.
9. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. – М.: Дело, 1994. – Гл. 23, 24.
10. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – С.114–124.
11. Экономика: учебник для вузов / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – М.: Проспект; Велби, 2009. – Гл. 8, 9.

\* Список литературы приводится в авторской редакции

#### **Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (1 час)**

1. Причины безработицы: классический и кейнсианский взгляды.
2. Измерение безработицы. Виды безработицы: добровольная и вынужденная; фрикционная и институциональная безработица; технологическая, структурная, региональная и скрытая безработица. Естественная норма безработицы.
3. Безработица и политика совокупного спроса и совокупного предложения. Связь между безработицей и совокупным продуктом: закон Оукена.
4. Социальная защита безработных и роль государства.
5. Понятие «инфляция». Дефляция. Темп инфляции. Дезинфляция. Индексы цен при вычислении темпа инфляции: индекс потребительских цен, индекс цен промышленных товаров, дефлятор ВВП.
6. Виды инфляции: умеренная, галопирующая инфляция, гиперинфляция. Естественный уровень инфляции. Критерий гиперинфляции по Кейгану. Инфляция спроса и инфляция предложения: причины, механизм развертывания. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Эффект Фишера. Сеньораж. Перемещение доходов при непредвиденной инфляции. Открытая и скрытая инфляция.
7. Издержки инфляции: издержки «стоптанных башмаков», издержки «меню», издержки на микроэкономическом уровне, издержки искажения налогообложения, издержки, связанные с тем, что деньги перестают выполнять свои функции.
8. Антиинфляционная политика. Меры и инструменты при ползущей, галопирующей и гиперинфляции.

#### **Рекомендуемая литература\***

1. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник. – М.: Дело и сервис, 2007. – Гл. 3.
2. Беляева М. Работники и работодатель: особенности различных форм контрактных отношений // Человек и труд. – 2009. – №4. – [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
3. Бородин Ю. Как рассчитать экономическую эффективность трудоустройства // Человек и труд. – 2005. – №7;
4. Горшкова Л., Поплавская В. Варианты оптимизации численности персонала на промышленных предприятиях в условиях кризиса // Человек и труд. – 2009. – №3. – [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)

\* Список литературы приводится в авторской редакции



5. Денисова И., Карцева М. Программы переобучения – панацея для российского рынка труда? // Вопросы экономики. – 2009. – №4. – [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
6. Жасимов М. Как сбалансировать спрос и предложение специалистов // Человек и труд. – 2009. – №3. – [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
7. Мазин А. Профсоюзы: прошлое, настоящее, будущее // Человек и труд. – 2005. – №7 – <http://ww.chelt.ru/2005/7-05/mazin705.html>;
8. Николаев И. Перегрев и инфляция // Общество и экономика. – 2008. – № 6
9. Орлов А.О социально-экономической природе современной инфляции // Общество и экономика. – 2005. – №4. – С. 95–105.
- 10.Осаковский В., Брагин В. Безработица и экономическая активность // Человек и труд. – 2005. – №7
- 11.Раздел: Цены и тарифы / Россия в цифрах: Стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики России. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- 12.Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – С. 144–169.

## 4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

### 4.1. Общие методические указания

Учебным графиком предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания, которое содержит задачи и задания в тестовой форме. Выполнение этих заданий необходимо для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков расчетных и графических работ.

**Номер варианта задания определяется по последним двум цифрам номера зачетной книжки.** Если образуемое ими число больше 17, то следует взять сумму этих цифр. Например, если номер зачетной книжки Д-11Г10/18, то номер варианта задания равен 9. Если номер зачетной книжки З-3Б10/26, то номер варианта задания равен 8.

### 4.2. Варианты контрольных заданий

#### 4.2.1. Методические указания

##### к выполнению индивидуального домашнего задания

Задания выполняются самостоятельно в отдельной тетради или на бумаге формата А4 по усмотрению студента, где указывается номер варианта и номера вопросов.

Задания переписываются. Если задание представлено **в форме теста**, то указывается номер задания и вариант ответа.

В заданиях, содержащих **задачи**, необходимо представить подробный ход решения.

**В тестах на определение последовательности событий**, цифрами от 1 до 5 указывается порядок наступления тех или иных событий.

**В заданиях, имеющем открытую форму**, нужно дописать правильный вариант ответа.

Если в задании предусмотрен **реферат**, то он выполняется в той же тетради, что и основное задание и представляет собой развернутый обзор поставленной проблемы, объемом до пяти листов рукописного или печатного текста. Реферат должен быть выполнен в соответствии с требованиями. Реферат должен содержать введение, основную часть, разбитую на главы и заключение. Список использованной литературы является обязательным.

Контрольные работы предоставляются преподавателю до экзамена.



## 4.2.2. Варианты индивидуальных домашних заданий

### Вариант 1

#### 1.1. Микроэкономика изучает следующую из перечисленных проблем:

- а) факторы, определяющие уровень занятости и безработицы в обществе
- б) темпы экономического роста в стране
- в) распределение ресурсов в отрасли машиностроения
- г) изменение спроса на рынке автомобилей под действием изменения доходов

#### 1.2. Назовите функции, в которых выступают деньги при использовании их для следующих целей:

- а) выплата зарплаты
- б) покупка товаров за наличные
- в) покупка товаров в кредит
- г) оплата коммунальных услуг
- д) установление цены товара
- е) уплата долговых обязательств
- ж) расчеты во внешней торговле
- з) помещение денег в банк

#### 1.3. Даны функции спроса и предложения: $Q_d = 2000 - P$ , $Q_s = -400 + 2P$ .

Определите цену равновесия и равновесное количество продукции, если покупателям государство выплачивает дотацию в 150 руб. за каждую купленную единицу товара.

#### 1.4. Определить, как наилучшим образом потратить 8 рублей на завтрак в буфете, если бутерброд стоит 4 руб., а стакан сока 2 руб. Предельная полезность для потребителя такова:

Единица продукта	1	2	3
Пред. полезность бутерброда	20	8	4
Пред. полезность 1 ст. сока	18	10	2

#### 1.5. Имеются следующие данные об издержках фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции:

Количество продукции	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Общие издержки	35	59	75	95	120	150	190	245	330

Цена единицы товара – 40 руб. Какой объем производства выберет фирма, максимизирующая прибыль? Если цена упадет до 20 долл., це-

лесообразно ли продолжать производство? Ответ продемонстрируйте графически, рассчитайте прибыль, полученную фирмой.

**1.6. Народнохозяйственный кругооборот – это процесс:**

- а) движения экономических благ и денежных средств между субъектами экономики, обеспечивающий поддержание и существования каждого из них и всей системы в целом
- б) производства экономических благ и денежных средств, обеспечивающий существование субъектов экономики
- в) распределения экономических благ и денежных средств между субъектами экономики
- г) потребления экономических благ и денежных средств субъектами экономики

**1.7. Последовательность действия эффекта импортных закупок при объяснении отрицательного наклона кривой совокупного спроса:**

- а) сокращение совокупного спроса
- б) сокращение спроса на отечественные товары и увеличение спроса на импортные товары
- в) рост уровня цен
- г) повышение относительной стоимости отечественных товаров

**1.8. Установите соответствие между фазами цикла и изменением экономических параметров:**

- |              |   |
|--------------|---|
| 1) спад      | а) стремительное падение цен                                  |
| 2) депрессия | б) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов |
| 3) оживление | в) незначительное повышение уровня производства               |
| 4) подъем    | г) повышение цен и сокращение безработицы                     |

**1.9. В экономике производится** только три вида товаров: яблоки, апельсины и бананы. Их цены в 2000 и 2012 гг. составляли соответственно: яблок – 30 руб. и 50 руб., апельсинов – 25 руб. и 35 руб., бананов – 40 руб. и 45 руб. Объем потребления этих товаров составляли соответственно: яблок – 5 и 4, апельсинов – 2 и 3, бананов – 6 и 8. Определите номинальный и реальный ВВП в 2012 г. по сравнению с 2000 г. и дефлятор ВВП.

**1.10. Тема реферата:** «Многообразие форм собственности в современной экономике».

### *Вариант 2*

**2.1. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:**

- а) минимально возможные объемы производства при полном использовании всех имеющихся ресурсов
- б) максимально возможные объемы производства при полном использовании всех имеющихся ресурсов
- в) различия цен на средства производства и предметы потребления
- г) распределение доходов в обществе

**2.2. Определить** эластичность спроса по доходу, если при снижении дохода с 1400 до 1100 спрос изменился с 560 до 420 шт. Сделайте вывод о полноценности товара.

**2.3. Имеются данные** о зависимости общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки	50	90	120	145	180	235	325

Определить для каждого объема производства: общие, постоянные, переменные, валовые, средние переменные; средние постоянные, средние общие, предельные издержки. Построить графики издержек.

**2.4. Информация о функции спроса** на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице:

Выпуск (шт.)	1	2	3	4	5
Цена	15	13	10	8	6
Общие издержки	20	22	25	29	35

При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли? Ответ продемонстрируйте графически, рассчитайте прибыль, полученную фирмой.

**2.5. Если арендная плата составляет 2000 руб., а ставка процента – 8 % в год, при какой цене участка земли его покупка будет выгодна для фермера:**

- а) не более 25 000
- б) не более 20 000
- в) не более 50 000
- г) не более 100 000

**2.6. ВВП – это сумма стоимостей всех**

- а) конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны в ценах производителя
- б) реализованных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны
- в) конечных товаров и услуг, произведенных национальным производством
- г) конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны в рыночных ценах
- д) это сумма всех товарных сделок на территории страны

**2.7. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что**

- а) их сумма равна единице
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению
- в) их сумма равна предполагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение
- г) их сумма равна 0
- д) нет взаимосвязи

**2.8. Экономически активное население (рабочая сила), это:**

- а) работающие
- б) работающие плюс безработные
- в) взрослое трудоспособное население
- г) трудовые ресурсы
- д) неработающие, но желающие работать

**2.9. Если потребительские расходы составляют 3400 млн. песо; государственные закупки товаров и услуг – 700 млн. песо; валовые частные инвестиции – 1200 млн. песо; экспорт – 80 млн. песо; а импорт – 40млн. песо, то чему равен ВВП?****2.10. Тема реферата: «Особенности инфляции в России».*****Вариант 3*****3.1. Укажите соответствие между экономической школой и предметом исследования:**

1. Меркантилизм
  2. Классическая школа
  3. Марксизм
  4. Неоклассическая школа
  5. Кейнсианство
- а) производственные отношения
  - б) торговля
  - в) ограниченность ресурсов
  - г) производство богатства
  - д) общественные институты
  - е) макроэкономика

**3.2. Понятие совершенной конкуренции предполагает все, кроме:**

- а) значительное число фирм данной отрасли выпускает одинаковые товары
- б) имеется много покупателей, приобретающих эти товары по текущей цене
- в) имеет место свободный вход и выход на этот рынок
- г) цена определяется самой фирмой
- г) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке

**3.3. Функция спроса на товар имеет вид  $Q_d = 2400 - 4P$ . При какой цене ценовая эластичность спроса на рассматриваемый товар составит  $(-0,5)$ ?**

**3.4. Имеются данные о зависимости общих издержек предприятия от выпуска продукции. Определить для каждого объема производства: общие, постоянные, переменные, валовые, средние переменные; средние постоянные, средние общие, предельные издержки. Построить графики издержек.**

Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5
Общие издержки	80	140	220	340	500	700

**3.5. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице:**

Выпуск (шт.)	1	2	3	4	5
Цена	20	18	15	12	9
Общие издержки	10	13	17	22	28

При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли? Ответ продемонстрируйте графически, рассчитайте прибыль, полученную фирмой.





**3.6. Номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долларов до 1650 млрд. долл. за год. Цены за этот же период выросли на 5 %. Определите изменение реального ВВП.**

**3.7. Верными являются утверждения:**

- а) увеличение денег в обращении приведет к росту цен, если выпуск товаров и услуг увеличивается в равной или большей степени
- б) современная эмиссия бумажных денег связана с золотом
- в) реальная стоимость денег (их покупательная способность) при фиксированной номинальной стоимости зависит от цен на товары и услуги
- г) сохранение богатства в виде денег приводит к росту издержек упущенных возможностей
- д) рост уровня цен, при прочих равных условиях, вызывает рост спроса на деньги для сделок

**3.8. Кейнсианская теория занятости утверждает, что:**

- а) необходимы «естественные» методы регулирования численности населения
- б) рынок является саморегулирующейся системой, где нет места вынужденной безработицы
- в) рынок свободной конкуренции не является саморегулирующимся
- г) равновесие рынка не гарантирует полную занятость

**3.9. В качестве встроенных стабилизаторов налогово-бюджетной политики выступают...**

- а) социальные трансферты
- б) государственные расходы
- в) процентные ставки
- г) прогрессивные налоги

**3.10. Тема реферата: «Олигополия. Ее особенности и место в современной экономике».**

### *Вариант 4*

**4.1. Фермерское хозяйство может производить 2 продукта: молоко и мясо. Сочетание всех вариантов выпуска дано в таблице:**

	A	B	C	D	E	F
Производство молока	150	120	100	60	30	0
Производство мяса	0	20	30	50	60	65

Построить график производственных возможностей хозяйства. Что показывают точки A, B, C, D, E, F на этой кривой?

**4.2. Спрос и предложение на товар** представлены в виде

$$P = 10 - 0,2Q_d; \quad P = 2 + 0,2Q_s,$$

где  $P$  – цена;  $Q_d$  – объем спроса;  $Q_s$  – объем предложения.

Определить равновесную цену и равновесное количество. Что будет, если правительство установит минимальный предел цены, равный 8?

**4.3. Имеются следующие данные** о деятельности фирмы:

Объем выпуска	1	2	3	4	5	6
Общие издержки	12	16	22	30	40	51

Какой объем производства выберет фирма, чтобы максимизировать прибыль, если цена равна 9 ден. ед.? Ответ продемонстрируйте графически, рассчитайте прибыль, полученную фирмой.

**4.4. Верными являются следующие утверждения:**

- а) кривые безразличия никогда не пересекаются
- б) фирма максимизирует прибыль, сокращая производство до нуля, если цена продукта ниже средних общих издержек
- в) если цена на какой-то товар устойчива, значит, она установилась на уровне пересечения кривой спроса и предложения
- г) в условиях монополии цена всегда меньше предельного дохода

**4.5. Рыночный спрос** на труд описывается формулой  $Q_d = 70 - P_L$ ,

где  $Q_d$  – объем использования труда,  $P_L$  – цена труда.

Рыночное предложение труда описывается формулой:  $Q_s = 4P_L - 30$ .

Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы в размере 30 долл. за час. Определите влияние этой меры на состояние рынка труда (Вызовет ли она безработицу, если да, то, какого масштаба?).

**4.6. Занятых в стране** 108 млн. человек. Безработных 13 млн. человек.

Были уволены 2 млн. человек; 1 млн. безработных прекратили поиски работы. Уровень безработицы в новых условиях равен \_\_\_\_\_%.

**4.7. Установите соответствие между видами цикла и их длительностью:**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Китчина     | а) 3–4 года    |
| 2. Жугляра     | б) 8–12 лет    |
| 3. Кузнеца.    | в) 15–20 лет   |
| 4. Кондратьева | г) 40–60 лет   |
|                | д) 100–150 лет |

**4.8. Государство вводит** аккордный налог размером в 40 млрд.руб. Учитывая, что предельная склонность к потреблению  $MPC = 0,75$ , уменьшение национального дохода составит \_\_\_\_\_ млрд. руб.

**4.9. Меры рестрикционной антициклической политики:**

- а) снижение государственных закупок
- б) рост налогов
- в) рост денежной массы
- г) снижение нормы обязательных резервов
- д) снижение учетной ставки

**4.10. Тема реферата:** «Импорт товаров: последствия для России».

### *Вариант 5*

**5.1. Фермерское хозяйство** может производить 2 продукта: зерно и мясо. Сочетание всех вариантов выпуска дано в таблице:

Варианты производств	A	B	C	D	E	F
Производство зерна	15	12	10	6	3	0
Производство мяса	0	2	3	5	6	7

Построить график производственных возможностей хозяйства. Определить альтернативные издержки при переходе от варианта В к варианту С.

**5.2. Ситуация на рынке** такова, что

- при цене в 10000 руб. покупатели готовы были купить 40000 коробок конфет, а продавцы готовы были продать 10000 коробок;
- при цене в 20000 руб. – соответственно 30000 и 20000;
- при цене в 30000 – 20000 и 30000 коробок;
- при цене в 40000 – 10000 и 40000.

Определить функцию спроса и предложения от цены; построить кривые спроса и предложения; определить аналитически и графически равновесную цену и объем.

**5.3. Найти коэффициент** ценовой эластичности спроса по цене, если функция спроса имеет вид:  $Q_d = 8 - 0,5P$  при  $P=8$ .

**5.4. Фирма, максимизирующая прибыль,** прекратит производство в краткосрочном периоде, если:

- а) цена меньше минимальных средних общих издержек
- б) нормальная прибыль ниже среднеотраслевых издержек
- в) общий доход меньше общих издержек
- г) общий доход меньше общих переменных издержек
- д) средние переменные издержки меньше, чем цена

**5.5. Изменение общего продукта (Q) при наращивании в производстве фактора труда (L) и фиксированных затратах капитала (K) показано в таблице:**

L	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q	0	10	30	60	80	95	108	112	112	108	100

Определить средний продукт  $AQ$  и предельный продукт  $MQ$ . Показать их изменение графически.

**5.6. Разница между стоимостью реализованных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства, называется \_\_\_\_\_.**

**5.7. Семья тратит на товары и услуги 80% своего дохода, а остальное сберегает. Найти предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.**

**5.8. Если дефлятор ВВП за период наблюдения уменьшился, а ВВП реальный вырос, то в динамике ВВП номинального исключается:**

- а) рост с темпом, опережающим темп роста ВВП реального
- б) спад с темпом, равным темпу спада дефлятора ВВП
- в) рост с темпом, меньше темпа роста ВВП реального
- г) рост с темпом, равным темпу роста ВВП реального
- д) отсутствие динамики ВВП номинального

**5.9. Если фактическая норма безработицы = 10%, а естественная норма = 6%, то как должен расти реальный ВВП ежегодно, чтобы в экономике была достигнута полная занятость при коэффициенте Оукена = 2%?**

**5.10. Тема реферата: «Теория «длинных волн» Н. Кондратьева в современной экономике».**

**Вариант 6****6.1. Позитивная экономическая теория изучает:**

- а) что есть
- б) что должно быть
- в) положительные тенденции в экономическом развитии
- г) оценочные суждения

**6.2. Предприятие может производить 2 продукта: автомобили и холодильники. Сочетание всех вариантов выпуска дано в таблице:**

	A	B	C	D	E	F
Производство холодильников	50	45	40	35	30	0
Производство автомобилей	0	20	30	50	60	65

Построить график производственных возможностей предприятия. Что произойдет, если производительность труда вырастет в 2 раза. Построить КПВ в новых условиях.

**6.3. Рынок в экономической науке определяется как:**

- а) место, где продаются товары
- б) способ координации покупателей и производителей
- в) совокупность продавцов и покупателей
- г) совокупность товаров

**6.4. Эластичность спроса** населения на данный товар по цене равна  $(-0,25)$ , по доходу  $-(-0,8)$ . На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8 %, а доходы населения увеличатся на 5 %. При этом предполагается, что общий уровень цен останется неизменным. Дайте характеристику данного товара.

**6.5. Верными являются утверждения:**

- а) небольшие фирмы всегда менее эффективны, чем крупные
- б) фирма максимизирует прибыль, сокращая производство до нуля, если цена продукта ниже средних переменных издержек
- в) монополия может увеличить общую прибыль, устанавливая на свой продукт разные цены на разных рынках
- г) средние постоянные издержки при нулевом объеме производства тоже равны нулю



**6.6. Фактический уровень** безработицы составляет 12 %, тогда при естественной норме безработицы, равной 5 %, уровень циклической безработицы достигнет величины \_\_\_\_\_.

**6.7. Установите соответствие** между фазами цикла и изменением экономических параметров:

- |              |   |
|--------------|---|
| 1) спад      | а) стремительное падение цен                                  |
| 2) депрессия | б) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов |
| 3) оживление | в) незначительное повышение уровня производства               |
| 4) подъем    | г) повышение цен и сокращение безработицы                     |

**6.8. Назовите функции денег** в каждом из случаев:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1) мера стоимости      | а) выписка векселя                            |
| 2) средство обращения  | б) покупка обуви                              |
| 3) средство платежа    | в) ознакомление с ценами коммерческого ларька |
| 4) средство накопления | г) открытие срочного вклада в банке           |

**6.9. Депозиты коммерческих банков** составляют 3000 млн дол. Величина обязательных резервов – 600 млн дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

**6.10. Тема реферата:** «Издержки производства фирмы в длительном периоде».

### *Вариант 7*

**7.1. Потребление человеком** порции сосисок стоимостью 200 руб. приносит удовлетворение в 20 баллов. Удовлетворение (полезность), которое принесет ему потребление чашки кофе при цене 20 руб., если он находится в состоянии равновесия, составит:

- а) 20 баллов      б) 2 балла      в) 8 баллов      г) 15 баллов

**7.2. На основе данных** таблицы определить равновесную цену и равновесный выпуск.

Цена	80	100	120	140	160
Спрос	9	8	7	6	5
Предложение	3	5	7	9	11

Кривые спроса и предложения изобразить графически. Если цена равна 100, то что характерно для данного рынка?

**7.3. Определить на основе приведенных данных объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль при цене  $P = 15$ :**

Объем выпуска	0	10	15	20	25	30	35	40	50
Валовые издержки	60	110	140	180	230	305	385	500	650

Ответ продемонстрируйте графически, рассчитайте прибыль, полученную фирмой.

**7.4. Информация о функции спроса** на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице:

Выпуск (шт.)	1	2	3	4	5	6
Цена	12	11	10	9	8	7
Общие издержки	14	18	24	32	42	54

При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли? Ответ продемонстрируйте графически, рассчитайте прибыль, полученную фирмой.

**7.5. Предложение земли в краткосрочном периоде:**

- а) абсолютно неэластично
- б) характеризуется единичной эластичностью
- в) абсолютно эластично
- г) неэластично

**7.6. Правильная последовательность развития инфляции спроса:**

- а) пересмотр условий контрактов в части увеличения доходов
- б) увеличение денежной массы
- в) рост цен и небольшой рост производства
- г) снижение совокупного предложения
- д) рост цен и спад производства
- е) рост номинальных доходов

**7.7. Валовой внутренний продукт страны** составляют 5000 млрд дол.,  
— потребительские расходы – 3500 млрд дол.;

- чистые частные инвестиции – 250 млрд долл.;
  - государственные закупки товаров и услуг – 800 млрд долл.;
  - чистый факторный доход из-за границы равен (–130) млрд долл.;
  - стоимость потребленного капитала составляет 500 млрд долл.
- Чему равен чистый экспорт?

**7.8. Модель совокупного предложения с фиксированными ценами и заработной платой...**

- а) соответствует кейнсианскому взгляду
- б) соответствует классической школе
- в) изображается горизонтальной линией
- г) изображается вертикальной линией

**7.9. В 2010 г. номинальный ВВП России** составлял примерно 9000 млрд. руб., а в 2012 г. он достиг 10800 млрд. руб. При этом цены выросли на 14%. Рассчитайте индекс реального ВВП в 2012 г. в сравнении с 2010 г.

**7.10. Тема реферата:** «Инфляция в России: причины, последствия, решения»»».

### *Вариант 8*

**8.1. Нормативная экономическая теория изучает:**

- а) что есть
- б) что должно быть
- в) положительные тенденции в экономическом развитии
- г) оценочные суждения

**8.2. Предприятие может производить 2 продукта:** автомобили и пылесосы. Сочетание всех вариантов выпуска дано в таблице:

	A	B	C	D	E
Производство пылесосов (млн.шт.)	30	27	21	12	0
Производство автомобилей (млн.шт.)	0	2	4	6	8

Построить кривую производственных возможностей предприятия. Определить альтернативные издержки на производство дополнительного миллиона пылесосов, если экономика находится в точке С.

**8.3. Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров:**

- а) красные и желтые яблоки

- б) правые и левые перчатки
- в) хлеб и вода

**8.4. В таблице представлены различные ситуации на рынке кофе:**

Цена	98	92	86	80	74	68
Спрос	74	80	86	92	98	104
Предложение	99	97	94	92	90	88

Какой объем продаж будет при цене 92 усл.ед.? Определить излишек в натуральном и денежном выражении. Построить график.

**8.5. Имеются данные об общих издержках фирмы:**

Выпуск	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки	50	90	120	145	180	235	325

Рассчитать FC, VC, ATC, AVC, AFC, MC. Линии ATC, AVC и AFC и MC изобразить графически.

**8.6. Фирма в Москве** принадлежит американскому капиталу, а работают там российские граждане. Пусть продукт фирмы стоит 40 руб., из которых 10 руб. составляют доход американских инвесторов, а 30 руб. – заработную плату россиян. Заполните таблицу, отражающую вклад фирмы в ВВП (ВНД) России и ВВП (ВНД) США:

Россия		США	
ВВП	ВНД	ВВП	ВНД

**8.7. Есть данные** о росте потребительских цен в России в каждом году в сравнении с предыдущим годом:

Годы	1998	1999	2000	2001
Рост цен	на 84,4%	на 36,5%	на 20,1%	на 18,8%

Рассчитайте, на сколько процентов выросли цены за эти четыре года.

**8.8. В период спада** центральный банк должен:

- а) купить государственные ценные бумаги
- б) продать государственные ценные бумаги
- в) повысить норму обязательных резервов
- г) снизить учетную ставку процента



**8.9. Известны следующие данные** об экономике условной страны:  $C=2000$ ;  $G=500$ ;  $T=450$ ; Чистый экспорт=200;  $M=150$ ; Сумма утечек=1700. Найти:  $X$ ,  $I$ ,  $Y$ ,  $SG$ ,  $S$ .

**8.10. Тема реферата:** «Естественные монополии: сущность и особенности регулирования».

### *Вариант 9*

**9.1. Высказывания, относящиеся к микроэкономике:**

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен
- б) в результате плохого урожая цена картофеля повысилась
- в) повышение стипендии позволило студенту покупать больше книг
- г) рост государственных расходов может привести к бюджетному дефициту

**9.2. Предприятие может производить 2 продукта:** автомобили и пылесосы. Сочетание всех вариантов выпуска дано в таблице:

	A	B	C	D	E
Производство пылесосов (млн.шт.)	17	15	11	6	0
Производство автомобилей (млн.шт.)	0	1	2	3	4

Построить кривую производственных возможностей предприятия. Определить альтернативные издержки на производство дополнительного миллиона пылесосов, если экономика находится в точке В.

**9.3. Признаками совершенной конкуренции являются:**

- а) наличие входных барьеров для мелких фирм
- б) неограниченное число участников рынка
- в) установление цены на уровне средних издержек
- г) однородность производимой продукции

**9.4. Даны функции спроса и предложения:**  $Q_d = 7 - P$ ;  $Q_s = -5 + 2P$ , где  $P$  – цена товара. Как изменятся равновесная цена и равновесный выпуск, если государство установит цену 3 ден. ед.?

**9.5. Информация о функции спроса** на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице:

Выпуск (шт.)	1	2	3	4	5	6
Цена	12	11	10	9	8	7
Общие издержки	14	18	24	32	42	54



При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли? Ответ продемонстрируйте графически, рассчитайте прибыль, полученную фирмой.

**9.6. Определите последовательность изменения макроэкономических переменных при осуществлении политики «дешевых денег»:**

- а) рост денежного предложения
- б) увеличение инвестиций
- в) рост ВВП
- г) возрастание совокупного спроса
- д) снижение процентной ставки

**9.7. В экономике производятся хлеб и автомобили:**

	2010 г.	2012 г.
Цена автомобиля	10000 долл.	12000 долл.
Цена буханки хлеба	1 долл.	2 долл.
Количество произведенных автомобилей	100	120
Количество выпеченных буханок хлеба	500000	400000

Принимая 2010 г. за базисный, рассчитайте для каждого года номинальный ВВП; реальный ВВП; дефлятор ВВП.

**9.8. В истекшем году денежная масса в экономике выросла на 10%. При этом скорость обращения денег упала на 2%, а ВВП увеличился на 3%. Используя уравнение количественной теории денег, рассчитайте годовой темп инфляции.**

**9.9. В условиях экономического роста валовые инвестиции должны быть:**

- а) меньше амортизации
- б) меньше чистых инвестиций
- в) равны чистым инвестициям
- г) больше амортизации

**9.10. Тема реферата:** «Трактовка предмета экономической теории различными экономическими школами».

**Вариант 10**

**10.1. Предположим, что потребитель имеет доход 8 долларов. Цена товара А – 1 доллар, товара В – 0,5 доллара. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:**

- а) 8А и 1В    б) 1А и 1В    в) 6А и 1В    г) 5А и 6В    д) 4А и 4В

**10.2. Имеются следующие данные об издержках фирмы – совершенного конкурента:**

Количество продукции	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Общие издержки	35	59	75	95	120	150	190	245	330

Допустим, что цена одной единицы товара – 40 руб. Какой объем производства выберет фирма, максимизирующая прибыль? Если цена упадет до 20 руб., целесообразно ли продолжать производство? Ответ продемонстрируйте графически, рассчитайте прибыль, полученную фирмой.

**10.3. Зависимость общих затрат предприятия от выпуска** представлена в таблице:

Выпуск, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, руб.	10	14	20	30	44	60

Найти общие постоянные и переменные, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки. Построить графики средних и предельных издержек. Объяснить значение точек пересечения средних и предельных издержек.

**10.4. Функция предложения**  $Q_s = 6P - 8$ . Найти ценовую эластичность предложения при цене 3 ден.ед.

**10.5. Зависимость общих затрат предприятия от выпуска** представлена в таблице:

Выпуск, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, руб.	80	140	220	340	500	700

Найти общие постоянные и переменные; средние постоянные, средние переменные и предельные издержки. Построить графики средних и предельных издержек. Объяснить значение точек пересечения средних и предельных издержек.

**10.6.** Если инвестиции равны 50, экспорт равен 10, импорт равен 15, налоги составляют 30, а государственные расходы равны 40, то чему равны частные сбережения домашних хозяйств?

**10.7.** Дефлятор ВВП = 1,05, индекс номинального ВВП = 1,04. Рассчитайте индекс реального ВВП.

**10.8.** Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса

- а) рост дефицита государственного бюджета
- б) повышение цен на нефть
- в) снижение предельной склонности к потреблению
- г) повышение ставок подоходного налога
- д) рост эмиссии корпоративных ценных бумаг

**10.9.** Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда

- а) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
- б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
- в) расходы государства уменьшаются
- г) сумма налоговых поступлений сокращается
- д) обязательства государства превышают его активы

**10.10.** Тема реферата: «Закон спроса и предложения и механизм его действия».

### *Вариант 11*

**11.1.** Предприятие может производить 2 продукта: автомобили и велосипеды. Сочетание всех вариантов выпуска дано в таблице:

	A	B	C	D	E
Производство велосипедов (млн. шт.)	20	17	13	7	0
Производство автомобилей (млн. шт.)	0	2	4	6	8

Построить кривую производственных возможностей предприятия. Определить альтернативные издержки при переходе от варианта С к варианту D. Как изменится расположение кривой при увеличении производительности труда в два раза?

**11.2. Спрос и предложение** выражены функциями:  $Q_d = 10 - P$ ,  $Q_s = 4P - 5$ . Каким будет абсолютное изменение равновесной цены, если спрос увеличится на 10 %, а предложение – на 20 % для каждого уровня цен?

**11.3. Цена на благо А** выросла с 10 до 20 ден. ед. за кг, спрос на благо Б вырос с 0,5 кг до 1,5. Найти коэффициент перекрестной эластичности блага Б и по цене блага А. Определить тип эластичности.

**11.4. Информация о функции спроса на продукцию монополиста** и его общих затратах представлена в таблице:

Выпуск (шт.)	1	2	3	4	5
Цена	12	11	10	8	6
Общие издержки	21	22	25	29	35

При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли? При ответе используйте правило  $MC=MR$ . Какая цена будет установлена?

**11.5. Производитель не может повлиять на цену** своей продукции. Цена=12 усл.ед. Увеличение выпуска на одно изделие вызывает рост общих издержек на 12 руб. В этом случае ему необходимо:

- а) увеличить производство
- б) сократить производство
- в) ничего не менять
- г) изменить технологию

**11.6. Уровень цен** в данной стране в 1995 г. принят за 100.

В 1999 г. индекс цен составил 342, а в 2000 г. он достиг 411. На сколько процентов выросли цены в 2000 г. в сравнении с 1999 г.?

**11.7. Номинальный ВВП** составил в данном году 516 ден. ед. Дефлятор ВВП равен 1,28 по отношению к предыдущему году, когда ВВП составлял 500 ден. ед. Насколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

**11.8. Вклады клиентов коммерческого банка** составляют 10 млн. руб. Резервы банка равны 1,5 млн. при обязательной резервной норме 10%. Как изменится денежная масса в экономике, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

**11.9. Структурный дефицит государственного бюджета** представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами

- б) фактическим дефицитом и дефицитом в условиях полной занятости
- в) текущим дефицитом и суммой выплат по государственному долгу
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости
- д) между консолидированным и местными бюджетами

**11.10. Тема реферата:** «Практическое применение эластичности спроса и предложения».

### *Вариант 12*

**12.1. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемов выпускаемой продукции выражается при помощи:**

- а) кривой производственных возможностей
- б) кривой общего объема выпуска продукции
- в) производственной функции
- г) кривой общих затрат

**12.2. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:**

- а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия
- б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия
- в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия
- г) любая точка, расположенная на бюджетной линии
- д) любая точка, расположенная в пространстве, ограниченном бюджетной линией

**12.3. Даны функции** спроса  $Q_d = 9 - P$  и предложения  $Q_s = -7 + 3P$ . Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем продаж. Постройте кривые спроса и предложения.

**12.4. Зависимость общих затрат** предприятия от выпуска представлена в таблице:

Выпуск, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, руб.	11	15	20	30	44	60

Найти общие постоянные и переменные, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки. Построить графики сред-



них и предельных издержек. Объяснить значение точек пересечения средних и предельных издержек.

**12.5. Монополист продает 5 изделий по 6 рублей, а 6 изделий удается продать только за 5 рублей. Предельный доход при переходе от 6 изделий к 5 равен \_\_\_\_\_.**

**12.6. Номинальный ВВП** в базисном году составил 1500. Через 6 лет дефлятор ВВП составил 2, в то время как реальный ВВП увеличился на 40%. Рассчитайте величину номинального ВВП через 6 лет.

**12.7. Объясните, какое влияние** окажет непредвиденная 10%-ная инфляция на экономическое положение следующих лиц:

- а) пенсионера
- б) владельца магазина
- в) человека, живущего на проценты по государственным облигациям
- г) фермера, имеющего значительные долги в рублях
- д) наемного работника – члена сильного профсоюза

**12.8. Центральный банк купил** государственные облигации у коммерческих банков на сумму 115150 д.е. Как эта операция изменит количество денег в экономике, а также сумму выданных кредитов, если обязательная резервная норма составляет 20%? Предполагается, что банки полностью используют свои кредитные возможности.

**12.9. Известно, что ВВП** равен 15000 долл., потребительские расходы равны 13200 долл., госрасходы равны 1900 долл., а чистый экспорт равен 190 долл. Рассчитайте:

- 1) величину инвестиций;
- 2) объем импорта при условии, что экспорт равен 1350 долл.;
- 3) ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 1150 долл.

**12.10. Тема реферата:** «Рынок труда и его особенности»

### **Вариант 13**

**13.1. Максимально возможные объемы производства при полном использовании всех имеющихся ресурсов и заданных технологиях отражает:**

- а) кривая производственных возможностей
- б) кривая спроса

- в) кривая «доход-потребление»  
г) закон убывающей отдачи от факторов производства

**13.2. Даны функции** спроса и предложения:

$$Q_d = 100 - 8P, Q_s = 16P - 32.$$

Определите цену равновесия и равновесное количество продукции, если вводится косвенный налог в размере 1,65 денежных единиц на единицу товара.

**13.3. Дано:**  $Q_1 = 67$ ;  $Q_2 = 34$ ;  $P_1 = 22$ ;  $P_2 = 31$ . Найти эластичность спроса по цене, сделать выводы.

**13.4. Имеются данные** о зависимости общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки	30	40	60	85	135	195	295

Определить для каждого объема производства: общие, постоянные, переменные, валовые, средние переменные; средние постоянные, средние общие, предельные издержки. Построить графики издержек.

**13.5. Информация о функции спроса** на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице:

P	9	8	7	6	5	4	3	2
Q	0	3	6	9	12	15	18	21
TC	16	36	50	66	84	104	128	172

При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли? Ответ продемонстрируйте графически. рассчитайте прибыль, полученную фирмой.

**13.6. Имеются следующие данные** об экономике: ВВП = 570;  
индивидуальные подоходные налоги = 90;  
первичные доходы, полученные из-за границы, = 30;  
первичные доходы, выплаченные за границу, = 35; Процентные выплаты населению = 10;  
текущие трансферты, полученные из-за границы, = 5;  
текущие трансферты, выплаченные за границу, = 7;  
личные сбережения = 70.

Чему равен валовой национальный располагаемый доход?

**13.7. Прямыми налогами являются:**

- а) акциз
- б) налог на землю
- в) налог на добавленную стоимость
- г) таможенная пошлина
- д) подоходный налог

**13.8. В экономике производятся три товара. Имеются данные об их ценах и потреблении в базисном и отчетном годах:**

	Товар А		Товар Б		Товар В	
	Цена	Потребление	Цена	Потребление	Цена	Потребление
Базисный год	6	100	8	150	16	200
Отчетный год	5	120	10	140	18	180

Рассчитайте темп инфляции, используя индексы Ласпейреса и Пааше, и объясните различия в полученных результатах.

**13.9. Пусть обязательная норма** банковских резервов составляет 0,12; спрос на наличность составляет 0,3 от суммы выданных кредитов; денежная база составляет 40 млрд:

- 1) определите денежную массу в экономике;
- 2) если ЦБ увеличивает резервную норму до 0,2, то как изменится денежная масса?

**13.10. Тема реферата:** «Особенности конкурентной борьбы на рынке монополистической конкуренции».

**Вариант 14**

**14.1. В экономике страны** может быть выпущено 95 у.е. средств производства, либо 150 у.е. предметов потребления. Если предположить, что вмененные издержки постоянны, чему равна их величина. Постройте КПВ.

**14.2. Спрос и предложение** на товар представлены в виде:  $Q_s = 9P - 18$ ;  $Q_d = 72 - 9P$ . Дается дотация производителю в размере 1,8 денежные единицы.

Определить равновесную цену и равновесное количество до и по-

сле изменений.

**14.3. Дано:**  $Q_{1A} = 84$ ;  $Q_{2A} = 62$ ;  $P_{1B} = 13$ ;  $P_{2B} = 23$ . Найти перекрестную эластичность, сделать выводы.

**14.4. Имеются данные** о зависимости общих издержек предприятия от выпуска продукции. Определить для каждого объема производства: общие, постоянные, переменные, валовые, средние переменные; средние постоянные, средние общие, предельные издержки. Построить графики издержек.

Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5
Общие издержки	10	15	25	48	80	135

**14.5. Имеются следующие данные** о деятельности фирмы:

Q	0	12	32	58	77	89	96	99	100
ТС	40	80	120	160	200	240	280	320	360

Какой объем производства выберет фирма, чтобы максимизировать прибыль, если цена равна 2,5 ден. ед.? Ответ продемонстрируйте графически. рассчитайте прибыль, полученную фирмой.

**14.6. Рыночный спрос на труд** описывается формулой  $L_d = 180 - 3W$ , где  $W$  – цена труда.

Рыночное предложение труда описывается формулой:  $L_s = 4W - 170$ . Найти точку равновесия на рынке труда графическим и аналитическим способом, если рынок характеризуется условиями свершенной конкуренции.

**14.7. При инфляции** в наибольшей степени в государственной поддержке нуждаются

- лица, имеющие фиксированный номинальный доход
- наемные работники, работающие в частном секторе
- участники «теневой экономики»
- предприниматели, производящие потребительские товары

**14.8. Добавленная стоимость** для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:

- амортизации
- заработной платы
- стоимости промежуточных товаров

- г) всех затрат труда на производство продукции
- д) всех издержек

**14.9. Исходя из нижеприведенных данных, рассчитайте величину ВВП методом конечного использования и распределительным методом.**

**Дано:** Личные потребительские расходы – 245 у.д.е.;

Сальдо текущих трансфертов – 2 у.д.е.;

Рента 14, Потребление основного капитала – 27 у.д.е.;

Взносы предпринимателей на социальное страхование – 20 у.д.е.;

Проценты – 13 у.д.е.;

Чистые смешанные доходы – 31 у.д.е.;

Чистый экспорт – 3 у.д.е.;

Дивиденды – 16 у.д.е.;

Заработная плата – 201;

Чистые налоги на производство и импорт – 18 у.д.е.;

Нераспределенные прибыли корпораций – 21 у.д.е.;

Индивидуальные налоги – 26 у.д.е.;

Подоходные налоги с корпораций – 19 у.д.е.;

Прибыли корпораций – 56 у.д.е.;

Государственные расходы – 72 у.д.е.;

Валовое накопление – 60 у.д.е.;

Изменение запасов материальных оборотных средств – 6 у.д.е..

**14.10. Тема реферата: «Эволюция метода экономической науки».**

### *Вариант 15*

**15.1. Рыночная экономика** характеризуется следующими чертами:

- а) связь производства и потребления через рынок
- б) потребление благ самим производителем
- в) централизованное распределение благ
- г) непосредственная связь производства и потребления

**15.2. На основе данных** таблицы изобразить кривые спроса и предложения:

Цена	2	3	4	6	8
Спрос	5	4	3	2	1,5
Предложение	1	2	3	4	4,5



Определить равновесную цену и равновесный выпуск. Если государство установило цену в 3 ден. ед., что характерно для данного рынка – излишки или дефицит?

**15.3. В таблице представлены данные о предельных полезностях двух благ:**

Номер порции	Предельная полезность товара А	Предельная полезность товара Б
1	60	150
2	40	120
3	20	80

Цена 1 порции товара А равна 80 у.д.е., товара Б – 160 у.д.е. Доход, который потребитель израсходует на покупку этих двух продуктов – 640 у.д.е. Определить оптимальный объем потребления товара А и Б в состоянии равновесия.

**15.4. Информация о функции спроса** на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице:

P	56	52	48	44	40	36	32
Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	40	80	102	120	130	150	180

При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли? Ответ продемонстрируйте графически, рассчитайте прибыль, полученную фирмой.

**15.5. Изменения доходов потребителей** вызывают сдвиг:

- а) кривой спроса влево
- б) кривой спроса вправо
- в) сдвиг точки равновесия вниз по кривой спроса
- г) сдвиг точки равновесия вверх по кривой спроса

**15.6. Соответствие между типами инфляции и типичными темпами инфляции:**

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Дефляция              | а) 0–10% в год      |
| 2. Галопирующая инфляция | б) 10–100% в год    |
| 3. Умеренная инфляция    | в) более 100% в год |
| 4. Гиперинфляция         | г) меньше 0% в год  |

**15.7. Валовой внутренний продукт** увеличивается номинально, но в реальном выражении не меняется. Тогда:

- а) имеется нулевой рост ВВП
- б) темпы инфляции равны темпам роста ВВП
- в) темпы роста ВВП отрицательны
- г) темпы инфляции ниже по сравнению с темпами роста

**15.8. Потребительская корзина** содержит только три продукта, о которых имеются следующие данные:

Продукты	Цена за 1 кг		Количество	
	2000	2005	2000	2005
Продукт А	6	8	2	3
Продукт Б	12	13	3	5
Продукт С	3	5	5	2

1. Определите индекс потребительских цен (индекс Лайспереса).
2. Рассчитайте темп инфляции для 2005 г. по сравнению с 2000 г.

**15.9. Численность трудоспособного населения** составляет 80 млн человек, из них:

- студенты дневного отделения — 4 млн;
- пенсионеры — 6 млн;
- домохозяйки — 2,5 млн;
- бродяги — 0,5 млн;
- заключенные — 0,7 млн;
- заняты неполный рабочий день и ищут работу — 0,8 млн.

Общая численность уволенных и уволившихся – 10 млн человек, из них:

- 5% отчаялись и прекратили поиск работы;
  - 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;
  - 0,1 млн человек ждут восстановления на работе.
- Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

- 1) общую численность безработных;
- 2) численность не включаемых в рабочую силу;
- 3) численность занятых;
- 4) уровень безработицы.

**15.10. Тема реферата:** «Саморегулирование на рынке. Принцип «невидимой руки».

**Вариант 16****16.1. Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) точное количество двух товаров, которое хозяйство намерено производить
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- в) альтернативную комбинацию двух товаров при заданном количестве ресурсов
- г) наименее эффективную комбинацию двух товаров

**16.2. Метод исследования объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей, это:**

- а) экономическая моделирование
- б) абстракция
- в) нормативный анализ
- г) индукция

**16.3. Натурального хозяйства характеризуется следующими чертами:**

- А. Связь производства и потребления через рынок
- Б. Потребление благ самим производителем
- В. Централизованное распределение благ
- Г. Непосредственная связь производства и потребления

**16.4. На основе данных таблицы изобразить кривые спроса и предложения:**

Цена	8	16	24	32	40
Спрос	70	60	50	40	30
Предложение	10	30	50	70	90

Определить равновесную цену и равновесный выпуск. Если государство установило цену в 32 ден. ед., что характерно для данного рынка – излишки или дефицит?

**16.5. Потребитель тратит 20 руб. в день на яблоки и апельсины. Предельная полезность яблок для него  $(20 - 3x)$ , – где  $x$  – количество яблок; а предельная полезность апельсинов  $(40 - 5y)$ , где  $y$  – количество апельсинов. Цена одного яблока 1 рубль, одного апельсина – 5 рублей. Сколько яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?**

**16.6. Подъем экономического цикла характеризуется сокращением:**

- а) выплат по безработице

- б) товарных запасов
- в) курса акций
- г) уровня процентной ставки
- д) выпуска продукции

**16.7. Государство с целью стимулирования экономики** увеличивает государственные закупки за счет бюджетных средств на 40 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению 0,8. Это вызовет прирост национального дохода на \_\_\_\_\_ млрд. руб.

**16.8. Если предельная склонность к депонированию** (предпочтение ликвидности) равна 0,2, а норма обязательных резервов 10%, то увеличение денежной базы на 10 млрд. лир приведет к увеличению предложения денег на \_\_\_\_\_ млрд. лир.

**16.9. Если потребление = 50, а сбережение = 10, то доход составил \_\_\_\_\_.**

**16.10. Тема реферата:** «Роль государства в рыночной экономике».

### *Вариант 17*

**17.1. Определение предмета экономической теории включает все положения, кроме:**

- а) максимальное удовлетворение потребностей
- б) ограниченность ресурсов
- в) эффективное использование ресурсов
- г) неограниченность ресурсов

**17.2. Функции денег в следующих ситуациях:**

- а) покупка товара в кредит
- б) покупка товара за наличные деньги
- в) получении заработной платы
- г) оплата коммунальных услуг

**17.3. Потребитель находится в равновесии, когда:**

- а) цена товара соответствует его общей полезности
- б) предельная полезность товара соответствует его цене
- в) наивысшая цена должна быть меньше предельной полезности
- г) предельная полезность больше цены

**17.4. Информация о функции спроса** на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице:

Выпуск (шт.)	1	2	3	4	5
Цена	10	9	8	5	4
Общие издержки	18	23	29	43	55

При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли? Ответ продемонстрируйте графически, рассчитайте прибыль, полученную фирмой.

**17.5. Арендная плата** с земельного участка составляет 350 тыс. руб. в год. Годовая ставка процента 7 %. Цена земельного участка равна \_\_\_\_\_.

**17.6. Линейное уравнение потребления** в какой-то стране имеет вид:  $C = 40 + 0,8Y$ , а доход:  $Y=400$  млрд. Определите:

- 1) предельную склонность к потреблению;
- 2) предельную склонность к сбережению;
- 3) уровень потребления;
- 4) среднюю склонность к потреблению;
- 5) уровень сбережений;
- 6) среднюю склонность к сбережению.

**17.7. По данным** таблицы ВВП по расходам составляет:

Показатели	Трлн. руб.
Государственные расходы (закупки) товаров и услуг,	70
Конечное потребление населения	220
Доходы от собственности	30
Прирост запасов материальных оборотных средств	34
Отчисления на приобретения капитала (амортизация)	35
Заработная плата наемных работников	200
Трансфертные выплаты	10
Чистые внутренние инвестиции	28

**17.8. Численность занятых** в стране – 85 млн. человек. Численность безработных – 15 млн. человек. Найти уровень безработицы.

**17.9. Норма обязательных резервов** коммерческих банков равна 20%. Найти величину денежного мультипликатора.

**17.10. Тема реферата:** «Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие».





## **5. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **5.1. Требования для сдачи экзамена**

После завершения изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Экзаменационный билет для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) включает в себя 20 заданий: задания на выбор единственного ответа (8); задания на выбор множественных ответов (4); задания на установление последовательности (3); задания на установление соответствия (2); задания для краткого ответа (2).

Экзаменационный билет для студентов классической заочной формы обучения (КЗФ) включает в себя 2 вопроса: по микроэкономике, по макроэкономике.

Оценка за ИДЗ влияет на итоговую оценку.

### **5.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

#### **Раздел 1. Микроэкономика**

1. Этапы развития экономики. Основные направления и школы. Эволюция предмета экономической теории.
2. Предмет и задачи экономической науки, объект и методы экономики.
3. Потребности и блага для их удовлетворения.
4. Ресурсы и цели общества, экономический выбор.
5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки. Эффективность использования ресурсов.
6. Типы экономических систем.
7. Собственность. Формы собственности. «Пучок прав» собственности.
8. Рынок, его элементы и функции. Категории рынка.
9. Спрос. Величина спроса, закон спроса, кривая спроса, факторы, определяющие изменение спроса.
10. Предложение. Величина предложения, закон предложения, кривая предложения, факторы, определяющие изменение предложения.
11. Спрос и предложение вместе. Равновесная рыночная цена, ее функции. Дефицит и излишки. Выигрыш потребителя и производителя.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Рациональность потребителя и свобода выбора. Суверенитет потребителя. Кардинализм и ординализм в теории потребительского выбора.



14. Полезность блага. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Бюджет потребителя, бюджетная линия, бюджетное ограничение. Сдвиги бюджетных линий.
16. Кривые безразличия. Их свойства. Кривые безразличия и полезность.
17. Бюджетная линия и кривая безразличия вместе. Оптимизация потребительского выбора.
18. Эффект дохода и эффект замены. Изменение бюджетной линии и точки оптимума потребления как проявление эффекта дохода и эффекта замены.
19. Предпринимательство: понятие, виды, функции, организационно-экономические формы.
20. Процесс производства и его факторы.
21. Кругооборот и оборот капитала.
22. Производственная функция, ее свойства.
23. Эффект масштаба.
24. Издержки: сущность, виды, характеристики, графики.
25. Себестоимость продукции: понятие, виды, варианты расчета.
26. Экономические цели фирмы. Доход фирмы. Выручка от реализации: общая, средняя, предельная.
27. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Общая, средняя и предельная прибыль, графики.
28. Долгосрочный и краткосрочный периоды производства. Минимальный, максимальный и оптимальный объем производства.
29. Рынок совершенной конкуренции: понятие, признаки. Оптимизация объемов производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Монополия. Сущность и виды. Условие существования. Значение для общества.
31. Оптимизация объемов производства у монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
32. Последствия монополизации и антимонопольная политика.
33. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Условия оптимизации в кратко- и долгосрочном периодах.
34. Олигополия. Особенности. Условия существования.
35. Модель Курно и теория игр в модели олигополии.
36. Картельное соглашение и модель ценового лидерства на олигополистическом рынке.
37. Модель «ломаной» кривой спроса олигополии.
38. Проблема эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия.
39. Рынок ресурсов. Общая характеристика.



40. Правило найма ресурсов и оптимальное соотношение между ресурсами.
41. Рынок труда, общая характеристика, условие существования. Виды рынков рабочей силы. Зарплата как цена труда.
42. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда.
43. Земля как экономический ресурс. Цена земли. Земельная рента.
44. Рынок капиталов. Ссудный процент и предпринимательский доход.

## **Раздел 2. Макроэкономика**

1. Предмет макроэкономической теории, основные проблемы и функции.
2. Макроэкономический анализ: границы применения. Значение моделей в макроэкономических исследованиях.
3. Макроэкономический кругооборот.
4. Система национального счетоводства (СНС). Валовой общественный продукт, конечный и промежуточный продукт.
5. Методы измерения ВВП: производственный метод.
6. Метод измерения ВВП по доходам.
7. Методы измерения ВВП: метод конечного использования (по расходам).
8. Соотношение показателей в Системе национальных счетов.
9. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
10. Совокупный спрос и его факторы.
11. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.
12. Определение равновесного объема производства в классической экономической теории. Механизмы нарушения и восстановления равновесия: классика и современность.
13. «Кейнсианский крест» (модель «совокупные доходы – совокупные расходы»).
14. Направления, формы и методы государственного воздействия на равновесие товарного рынка. Использование идей классической и кейнсианской школ для выработки методов государственного регулирования товарного рынка.
15. Экономический рост: показатели, факторы.
16. Экономический цикл и его фазы.
17. Виды экономических циклов и их материальная основа.
18. Циклическое развитие экономики. Длинные волны: теория Н. Кондратьева.



19. Безработица как социально-экономическое явление. Причины и формы безработицы.
20. Экономически активное и неактивное население страны.
21. Естественный уровень безработицы. Причины роста естественного уровня безработицы.
22. Социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
23. Активная и пассивная политика государства по снижению безработицы и ее проявления в российской экономической политике.
24. Инфляция: сущность, причины, виды, измерение.
25. Инфляция издержек.
26. Инфляция спроса.
27. Последствия и издержки инфляции.
28. Инфляционный налог и сеньораж.
29. Связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса: концепция и факты.
30. Антиинфляционная политика государства.
31. Банковская система и ее структура.
32. Функции Центрального банка.
33. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы.
34. Денежная система страны и ее функции. Система денежного обращения.
35. Денежные агрегаты в России.
36. Предложение денег. Денежная масса и ее измерение.
37. Теории спроса на деньги: транзакционные, ликвидности, портфельные.
38. Равновесие на денежном рынке. Равновесная ставка процента.
39. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
40. Реальная и номинальная процентная ставка.
41. Механизм денежной трансмиссии.
42. Инструменты государственного контроля за денежным рынком: резервные требования, учетная ставка процента, операции на открытом рынке.
43. Сущность и цели монетарной политики. Политика дорогих и дешевых денег.
44. Финансовая система российского государства: сущность, структура, проблемы, реформы.
45. Основные виды доходов и расходов государственного бюджета. Концепции государственного бюджета.
46. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.



47. Государственный долг: внешний и внутренний.
48. Налоговая система и принципы налогообложения.
49. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.

Приведите примеры.

50. Налоговые ставки и налоговые поступления. Кривая Лаффера.
51. Дискреционная фискальная политика и ее механизмы.
52. Автоматическая фискальная политика и ее механизмы. Встроенные стабилизаторы.
53. Сравнительный анализ эффективности денежно-кредитной и фискальной политики государства: мировой и российский опыт.
54. Совокупные доходы населения: источники, причины дифференциации. Кривая Лоренца.
55. Социальная политика: цели, инструменты, виды.

### **5.3. Образцы билетов к экзамену**

#### **5.3.1. Экзаменационный билет для студентов, обучающихся с применением ДОТ**

##### **Задание на выбор единственного ответа (8 тестов)**

Пример:

**Эффективность общественного производства – это:**

- 1) рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции
- 2) прирост объема производства продукции за определенный период
- 3) затраты на создание новых основных производственных фондов
- 4) экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции
- 5) экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями

##### **Задание на выбор множественных ответов (4теста)**

Пример:

**Для определения монопольной власти используются следующие показатели:**

- 1) индекс Херфиндаля – Хиршмана
- 2) расчетный показатель А. Лернера
- 3) кривая Лоренца
- 4) уровень доходности капитала



**Задание на установление последовательности (4 теста)**

Пример:

**Последовательность результатов увеличения государственных закупок товаров и услуг, если первоначально государственный бюджет был сбалансирован:**

- а) образование дефицита бюджета на величину меньшую роста государственных закупок
- б) увеличение совокупного спроса
- в) увеличение налоговых поступлений в государственный бюджет
- г) рост объемов производства

**Задание на установление соответствия (2 теста)**

Пример:

**Определите соответствие вида экономики и высказывания:**

1. позитивная	А. В последнее время в стране наблюдается высокая инфляция
2. нормативная	Б. Необходимо сократить объем денежной массы в стране для сокращения темпов инфляции
	В. Эффективная рекламная компания может увеличить объем продаж
	Г. Уровень безработицы в России в начале 2000-х годов составлял менее 11%
	Д. Структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей

**Задание для краткого ответа (2 задания)**

Пример:

Цена на благо А выросла с 10 до 20 ден. ед. за кг, спрос на благо Б снизился с 2 до 1 кг. По коэффициенту перекрестной эластичности блага А и Б являются \_\_\_\_\_.

**5.3.2. Образец экзаменационного билета для студентов КЗФ**

- 1. Спрос. Величина спроса, закон спроса, кривая спроса, факторы, определяющие изменение спроса.
- 2. Безработица как социально-экономическое явление. Причины и формы безработицы.



## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

### **6.1. Литература обязательная**

1. Агапова Т. А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник / под ред. А.В. Сидоровича. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Дело и сервис, 2004. – 448 с.
2. Агапова Т.А. Макроэкономика: тесты: учеб. пособие. – М.: Дело и Сервис. 2005. – 96 с.
3. Амосова В.В., Гукасян Г.М., Маховикова Р.Л. Экономическая теория. – М., Спб.: Питер, 2002. – 479 с.
4. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликоев. – М.: Омега-Л, 2008. – 732 с.
5. Емцов Р. Г., Лукин М. Ю. Микроэкономика: учебник. – М.: МГУ им. М. В. Ломоносова. – Изд-во ДИС, 2000. – 320 с.
6. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: учебник. – М.: Дело, 2004. – 471с.
7. Ивашковский С.Н. Микроэкономика: учебник. – М.: Дело, 2002. – 415с.
8. Курс экономики: учебник / под ред. В.А. Райзберга. – М.: Инфра-М, 2004. – 920 с.
9. Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А.Киселевой. - Киров: Аса, 2006. – 832 с.
10. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2006. – 688 с.
11. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006. – 624 с.
12. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. – М., 1994. – 736 с.
13. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. – М.: Норма, 2006. – 576с.
14. Общая экономическая теория (политэкономия): учебник / под ред. В.И. Видяпина и Л.П. Журавлевой. – М.: ПРОМО-Медиа, 2003. – 908 с.
15. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 2-е изд., испр. – М.: Инфра-М, 1999. – 479 с.
16. Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика: глобальный подход. – М., 1996. – 848 с.

---

\* Список литературы приводится в авторской редакции



17. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов, промежуточный уровень. – М.: ИНФРА – МГУ, 2007 – 382 с.
18. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под ред. В.И. Видяпина; Г.П. Журавлевой. – М.: Инфра-М, 2007. – 640 с.
19. Экономическая теория / под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой – М.: Экзамен, 2005. – 593 с.
20. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича – СПб: Питер, 1999. – 440 с.

## 6.2. Литература дополнительная

21. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. – 4-е изд. – М.: Политиздат, 1985.
22. Введение в рыночную экономику / под ред. А.Я. Лившица, И.Н. Никулиной. – М., 1994.
23. Ворст И., Ревентлоу П. Экономика фирмы. – М., 1994.
24. Гражданский кодекс Российской Федерации: полный текст, действующий с января (по состоянию на 15 марта 2006). – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
25. Давыдов А.Ю. Макроэкономическая политика в условиях открытой экономики // США-Канада. – 2006. – № 1. – С.37.
26. Долан Э., Линдсей Д. Микроэкономика. Макроэкономика. – СПб., 1994.
27. Дорнбуш Р. Макроэкономика / пер. с англ. / Р. Дорнбуш, С. Фишер. – М.: Изд-во МГУ: Инфра-М, 1997.
28. Зайдель Х, Теммен Р. Основы учения об экономике. – М., 1994.
29. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. – М., 1936.
30. Козырев В.М. Основы современной экономики: учеб. пособие – М.: Финансы и статистика, 2006.
31. Кондратьев Н.Д. Избранные произведения. – М., 1992.
32. Коуз Р. Фирма, рынок и право. – М., 1993.
33. Кураков Л.П. Экономическая теория. – М., 1999.
34. Магомедов Ш.Ш. Конкурентоспособность товаров. – М., 2003.
35. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. В 2-х т. – М.: Республика, 1992.
36. Маркс К. Капитал. В 3-х т. – М., 1975.
37. Маршалл А. Принципы экономической политики. В 3-х т. – М., 1995.



38. Морган Дж. Майкл Руководство по изучению учебника С.Фишера, Р.Дорнбуша, Р. Шмалензи «Экономика» – М.: Дело – 1997, 512 с.
39. Нуреев Р.М. Деньги, банки и денежное обращение. – М., 1995.
40. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. Под ред. Камаева В.Д. – М., 1998.
41. Силин В.Н., Медведев В.П., Кудряшова С.И., Шпаковский Е.П. Макроэкономическая статистика. – М., 2002.
42. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М., 1936.
43. Современная экономика для студентов вузов / под ред. О.Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
44. Сравнительная экономика стран мира. Под ред. Роузфилда. – М., 2004.
45. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. – М., 199 с.
46. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. – М., 1992.
47. Хейне П. Экономический образ мышления. – М.: Каталаксия, 1997.
48. Экономический словарь. Под ред. Архиповой А.И. – М., 2004.

### **6.3. Учебно-методические пособия**

49. Барышева Г.А., Гавриленко Л.И. [и др.]. Экономическая теория. Микроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 1998. – 108 с.
50. Вазим А.А., Воробьева И.П., Корнева О.Ю. Тематика курсовых работ по дисциплине «Экономика» для студентов инженерных специальностей и рекомендации по выполнению. – Томск: Изд-во ТПУ, 2003. – 74 с.
51. Лившиц В.И., Дукарт С.А., Ермушко Ж.А. Экономическая теория: макроэкономика: учеб. пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2003. – 111 с.
52. Контрольные тесты и задания по экономике и экономической теории. – Томск: Изд-во ТПУ, 1997.
53. Практикум по экономической теории / сост.: Барышева Г.А., Колмацуй А.И., Лившиц В.И. – Томск.: Изд-во ТПУ, 1999. – 64 с.
54. Экономика: учеб. пособие / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 250 с.
55. Экономическая теория. Макроэкономика. рабочая тетрадь / сост. Лившиц В.И. – Томск: Изд-во ТПУ, 1998. – 48 с.



56. Микроэкономика. рабочая тетрадь / сост: Сапожникова Н.Ф. – Томск: Изд-во ТПУ, 1998. – 58 с.

#### **6.4. Internet-ресурсы**

57. [Информационно-правовая система "Кодекс"](http://kodeks.lib.tpu.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kodeks.lib.tpu.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана (содержит образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, стандарты и др.).

58. [Полный](http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru) список Интернет-ресурсов представлен на сайте НТБ ТПУ ([http://www.lib.tpu.ru/full\\_text.xml?lang=ru](http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru)).

#### **Страницы, посвященные экономической науке**

Институт экономики переходного периода	<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>
Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии	<a href="http://www.ieie.nsc.ru/r-archive">http://www.ieie.nsc.ru/r-archive</a>
Центр стратегических разработок	<a href="http://www.csr.ru">http://www.csr.ru</a>
Экономика 2000 (экономическая библиотека)	<a href="http://blagodeteleva.chiti.uch.net">http://blagodeteleva.chiti.uch.net</a>
Экономика и финансы (публикации, книги, рекомендации)	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>
Экономическая теория on-line (книги, статьи, журналы)	<a href="http://economictheory.narod.ru">http://economictheory.narod.ru</a>
Библиотека Воеводина (учебники, книги, статьи)	<a href="http://www.enbv.narod.ru">http://www.enbv.narod.ru</a>
Бизнес-образование (учебники, книги, статьи)	<a href="http://www.bizeducation.ru">http://www.bizeducation.ru</a>
Дистанционный консалтинг (лекции)	<a href="http://www.dist-cons.ru">http://www.dist-cons.ru</a>
Экономика on-line	<a href="http://exsolver.narod.ru">http://exsolver.narod.ru</a> , <a href="http://books.efaculty.kiev.ua">http://books.efaculty.kiev.ua</a>
Библиотеки (учебники, книги, статьи)	<a href="http://www.bibliotecar.ru">http://www.bibliotecar.ru</a> , <a href="http://www.jourclub.ru">http://www.jourclub.ru</a> , <a href="http://www.gaudeamus.omskcity.com">http://www.gaudeamus.omskcity.com</a>

#### **Сайты с официальной информацией**

Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://www.mid.ru/">http://www.mid.ru/</a>
Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://www.ed.gov.ru/">http://www.ed.gov.ru/</a> , <a href="http://www.youth.gov.ru/">http://www.youth.gov.ru/</a>
Министерство промышленности и торговли РФ	<a href="http://www.minprom.gov.ru/">http://www.minprom.gov.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Министерство экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Федеральная миграционная служба	<a href="http://www.fms.gov.ru/">http://www.fms.gov.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>





- Федеральная служба по техническому и экспортному контролю <http://www.fstec.ru/>  
Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>  
Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами <http://www.rosuez.ru>  
Центральный банк России <http://www.cbr.ru>



Учебное издание

## **ЭКОНОМИКА**

Методические указания и индивидуальные задания

*Составитель*

**ГРОМОВА Анна Сергеевна**

*Рецензент*

*кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики*

*Ж.А. Ермушко*

Компьютерная верстка *О.В. Нарожная*

**Отпечатано в Издательстве ТПУ в полном соответствии  
с качеством предоставленного оригинал-макета**

Подписано к печати . Формат 60×84/16. Бумага «Снегурочка».


Печать Хегох. Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. .

Заказ . Тираж экз.



Национальный исследовательский Томский политехнический университет  
Система менеджмента качества  
Издательства Томского политехнического университета сертифицирована  
NATIONAL QUALITY ASSURANCE по стандарту BS EN ISO 9001:2008



**ИЗДАТЕЛЬСТВО**  **ТПУ**. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30.  
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, www.tpu.ru