*Задание 1. Исправьте ошибки в данных предложениях. Объясните, в чём заключаются ошибки (употребление стилистически окрашенных слов в чуждых контекстах; немотивированное употребление слов с эмоциональной окраской и т.п.).*

*1.* Благодаря этому изобретению работа теперича пойдёт быстрее.

2. В будущей пятилетке значительно возрастёт производство мотоциклов да мотороллеров.

3. Всех хвостистов просим срочно зайти в деканат.

4. - Дай-ка мне ручку!

- А что?

- Телефон записать.

- За неимением ручки я дам тебе карандаш.

*Задание 2. Ниже приведены словосочетания, которые могут использоваться и как свободные, и как фразеологически связанные. Составьте предложения, в которых реализовались бы эти значения.*

Сесть в лужу; махнуть рукой; закрыть глаза; намылить шею; выносить сор из избы.

*Задание 3. Исправьте ошибки, допущенные при употреблении фразеологических оборотов.*

1. Этот вопрос достаточно сложный, и просто так забросать его шапками нельзя. 2. У меня душа отлегла, когда я узнал, что сокращения штатов не будет. 3. Представители фирмы так и ушли несолоно нахлебавши. 4. Что тут греха скрывать, фирма сама виновата в срыве поставок сырья. 5. Сыр-бор в основном развернулся из-за намерения городских властей отдать здание коммерческим фирмам. 6. Своими необдуманными действиями он сослужил нам медвежью услугу.

*Задание 4. Найдите и исправьте ошибки, допущенные автором заявления. Отредактируйте текст.*

Начальнику цеха №2 тов. Симак Н. И.

Заявление.

Очень прошу Вас предоставить мне отпуск на три дня за свой счёт, так как у меня сейчас сложные семейные обстоятельства. Желательно с 15 февраля.

Токарь Фомин Сергей.