|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ФИЛОСОФИЯ**
Контрольная работа № 2

    1. .

    Расположите по порядку возникновения следующие характеристики науки:

        1. Институт
        2. Главный фактор, формирующий отношение человека к миру и самому себе
        3. Фактор развития и поддержания производства
        4. Метод познания

    2. Какие из перечисленных процессов можно квалифицировать как развитие?

        1. Качание маятника,
        2. Вымирание вида,
        3. Течение болезни,
        4. Круговорот воды в природе,
        5. Сборка машины,
        6. Взаимопревращение элементарных частиц

    3. Развитие - это

        1. всякое движение,
        2. всякое изменение,
        3. процесс увеличение информации в системе,
        4. прогрессивное изменение,
        5. необратимые качественные изменения,
        6. движение от менее совершенного к более совершенному.

    4. Представителям какого философского направления можно приписать следующее высказывание “Основные законы, управляющие живой материей, являются, по всей вероятности, теми же самыми, которые управляют и поведение атома водорода, а именно законами квантовой механики”

        1. Материализма 2. Идеализма 3. Релятивизма 4. Редукционизма .

    5. Какое высказывание является наиболее корректным

        1. Интуиция - особый вид познания, не опирающийся на практику и законы логики
        2. Интуиция - внезапная догадка, озарение
        3. Интуиция - способность найти истину на основе предшествующего познавательного и практического опыта
        4. Интуиция - способ познания, позволяющий достичь истину без обоснования её с помощью доказательств

    6. Определите роль практики в познании

        1. Основа познания 2. Движущая сила познания 3. Критерий истины 4. Исходный пункт познания

    7. Кто из философов первым употребил словосочетание “философия истории”?

        1. Августин 2. Гегель 3. Вольтер 4. Вико

    8. Какая из философских категорий является наиболее широкой:

        1. Материя. 2. Субстанция. 3. Бытие.

    9. Какое философское направление считает опыт за единственный или главнейший источник познания:

        1. Критицизм. 2. Эмпиризм. 3. Рационализм.

    10. Мышление:

        1. Есть врожденная особенность человека и определяется исключительно его биологической природой.

        2. Мышление есть исключительно социальный параметр человека.

        3. Мышление обусловлено как биологической природой человека, так и его социальной составляющей.

    11. Автором идеи об эволюции человека был:

        1. Спенсер. 2. Дарвин. 3. Гексли.

    12. Социализация человека определяется исключительно его

        1. Социальной природой.
        2. Биологической программой, заложенной в нем.
        3. Социализация связана с двойственной природой человека, биологической и социальной.

    13. Какая позиция может следовать из высказывания, что “Невозможно предположить чего-либо существующее вне материальной Вселенной”:

        1. Реализм. 2. Идеализм. 3. Материализм. 4. Нельзя определить.

    14. Философия культуры связана с двумя основными оппозициями:

1. Природа и культура. 2. Человек и общество. 3. Общество и общество.

    15. К современным методам познания относятся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|         1. Эксперимент        2. Анализ        3. Классификация     | 4. Синтез5. Описание6. Моделирование     | 7. Абстрагирование8. Идеализация9. Формализация. |

    16. Кому из философов принадлежит идея о биологическом характере закона в истории:

        1. О.Конту. 2. О.Шпенглеру. 3. Г.Гегелю. 4. К.Марксу.

    17. Что из приведенного выше списка Вы бы отнесли к технике:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Молоток. 2. Танк. 3. Кисть художника.4. Сверлильный станок | 5. Синхрофазотрон. 6. Палка-копалка. 7. Бомба. 8. Гидроэлектростанция. |

    18. Как может быть названа философская позиция, которая источник познания или наиболее ценной его части видит в разуме:

        1. Эмпиризм. 2. Рационализм.

    19. Выберите с Вашей точки зрения, самую современную трактовку общества:

        1. Общество - простая сумма индивидов и образуется от сложения их способностей, поведения, действий.
        2. Каждый человек определяется исключительно обществом, в которое он попал.
        3. Индивид и общество взаимоопределяются и взаимозависимы.

    20. Расположите по мере возникновения следующие понятия:

        1. Общественно-экономическая формация. 2. Культура. 3. Цивилизация.